



**UNSAAC**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
**SAN ANTONIO ABAD DEL CUSCO**  
Vicerrectorado de Investigación

**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN**  
**UNSAAC 2018 - 2021**

*"La Universidad es el núcleo de la investigación"- L. Sanchez.*

## **Líneas de Investigación UNSAAC 2021**

Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco – UNSAAC

Vicerrectorado de Investigación – VRIN

Dirección de Gestión de Investigación – DGI

Av. De la Cultura N° 733, Cusco – Cusco – Perú.

+51 084 222512

+51 084 604100 Anexo (1542)

vrin@unsaac.edu.pe

Edición noviembre 2017

® Derechos Reservados. 2017 – UNSAAC

Citar en estilo APA 6th como:

UNSAAC. (2017). Líneas de Investigación UNSAAC 2021. Cusco, Perú: Vicerrectorado de Investigación.



# Contenido

Contenido.....	2
Introducción.....	3
I. RESUMEN EJECUTIVO .....	4
II. ANTECEDENTES.....	5
A. Las líneas de investigación en la actualidad .....	5
III. CAPACIDADES INSTITUCIONALES .....	6
A. Marco nacional de investigación.....	6
B. Marco regional de investigación .....	6
C. Recursos humanos.....	7
D. Recursos materiales y financieros.....	8
E. Recursos institucionales .....	9
F. Producción científica y humanística.....	10
IV. DEMANDA DE INVESTIGACIÓN IDENTIFICADA.....	0
A. Problemática de investigación .....	0
B. La agenda de investigación regional .....	0
V. AREAS DE CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL .....	5
VI. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN UNSAAC.....	5
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	10
VIII. ANEXOS .....	0

## Introducción

Partiendo del precepto que el propósito, función y fin de la universidad es la investigación, la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco como ente académico está encargado de fomentar la investigación y la innovación en la Región Cusco. El Vicerrectorado de Investigación como órgano interno responsable de promover y gestionar la investigación tiene como misión *“Promover, innovar, ejecutar, difundir y transferir la investigación científica, tecnológica y humanística a la comunidad universitaria, ciudadanos y, organismos públicos y privados, con calidad, ética, oportunidad y pertinencia”*.

El presente documento engloba el trabajo participativo de docentes, investigadores, autoridades universitarias, representantes de instituciones del Estado y el sector privado, con el fin de identificar y priorizar las **Líneas de Investigación** institucionales, las cuales permitirán establecer y fortalecer el nexo de la universidad con las necesidades sociales y productivas más urgentes y prioritarias de la Región. Estas líneas pueden concretar eficientemente la formulación de nuevos planes de gestión, evaluación de planes o intervenciones y asignación de recursos.

Las Líneas de Investigación propuestas en este documento son de carácter dinámico, es decir que son a la vez un estado y un proceso que deben ser un referente para el análisis y el mejoramiento constante en la investigación. En un escenario ideal la investigación en la Universidad es un trabajo inter y transdisciplinario ordenado y sistemático que motiva a las futuras generaciones a la innovación y al pensamiento crítico.

**‘Líneas de Investigación UNSAAC 2018 al 2021’** es un aporte para consolidar la cultura de investigación en nuestra primera casa de estudios y mejorar los procesos de gestión de la calidad educativa.

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN  
UNSAAC**

## I. RESUMEN EJECUTIVO

El presente documento denominado '**Líneas de Investigación UNSAAC 2021**' es el resultado de un proceso de definición de las líneas de investigación prioritarias de la UNSAAC con una visión al 2021 basadas en sus potencialidades, capacidades tecnológicas y humanas que responden a las necesidades tecnológicas, productivas y de desarrollo regional y nacional. Este trabajo se concluye gracias al constante trabajo del Vicerrectorado de Investigación, la oficina de la Dirección de Gestión de Investigación y de su personal.

La primera parte del documento reseña brevemente la investigación científica en el Perú y en la ciudad del Cusco desde épocas antiguas. A través del paso de los años la investigación científica se institucionaliza y da origen a las primeras autoridades encargadas en ejercer la investigación en nuestra Nación y desarrollan los primeros documentos de gestión sobre investigación que darán origen al actual concepto de 'líneas de investigación'.

Tras conocer los inicios de la investigación científica nacional, este estudio seguidamente se alinea a los marcos institucionales necesarios para realizar gestión en investigación dentro de la Universidad. De igual manera se describe la situación actual de los recursos humanos, materiales y financieros de la UNSAAC donde resaltan los docentes investigadores con calificación CONCYTEC registrados en el REGINA y su producción científica. Con apoyo de los fondos FEDU, CANON y CONCYTEC se ha logrado implementar laboratorios con equipos de última generación, y financiar proyectos de investigación de pregrado y postgrado a docentes y estudiantes de la universidad. A pesar de contar con financiamiento, las universidades públicas en el país no logran mejorar su producción científica, y la UNSAAC no está exenta de esta realidad.

Seguidamente el documento describe de forma general la problemática de la investigación en las instituciones de educación superior. Para el caso específico de la Región Cusco, la 'Agenda Regional de Investigación Cusco al 2021' sienta las bases sobre las demandas de investigación e innovación en la región en tres dimensiones: social, económico y ambiental. Coincidentemente, durante el taller participativo en Písaq se analizó esta misma problemática que es confrontada con las futuras líneas de investigación institucionales.

Luego de un proceso de sistematización, revisión bibliográfica y análisis de indicadores institucionales siguiendo las premisas de los documentos de gestión de investigación, se identifican siete (7) nuevas áreas de conocimiento institucional. Éstas son: Ciencia y Tecnología de Materiales (CTM), Ciencia, Tecnología y Ambiente (CTA), Ciencias Agropecuarias (CAP), Ciencias Básicas (CBS), Ciencias Médicas y de la Salud (CMS), Ciencias Sociales, Económicas y Humanidades (CEH), y Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

Se definen sesenta y siete (67) nuevas líneas de investigación clasificadas en las áreas de conocimiento. El área de ciencias sociales y humanidades es el área con mayor cantidad de líneas de investigación por su amplia gama de especialidades académicas. Con la identificación de las líneas de investigación se pudo clasificar a los 57 proyectos CANON, 261 proyectos FEDU y 2 proyectos FONDECYT hasta la fecha como se muestra en los anexos.

Finalmente el documento contiene algunas conclusiones y recomendaciones que podrían ser tomadas en cuenta en futuros estudios y proyectos de investigación. El trabajo también sugiere una nutrida bibliografía en temas de gestión de investigación.

## II. ANTECEDENTES

Históricamente la investigación científica se ha desarrollado para contribuir a solucionar problemas reales de las sociedades. Con el paso de los años y la introducción de nuevas tecnologías y conocimientos, las inquietudes y metodologías se fueron adaptando, y junto con ellas las políticas educativas empezaron a formularse e implementarse en los diversos niveles de formación. Actualmente nos encontramos en un proceso de transición y de mejora constante donde es importante hacer un recorrido por los antecedentes históricos para conocer las bases y la importancia actual de la investigación en la región y el país.

La ciencia y tecnología en el Perú fue practicada por todas las cultura pre colombinas. La investigación pre-colonial estuvo muy ligada a la religión, la magia y el empirismo. Esta ciencia indígena fue minimizada con la invasión española en el siglo XVI, y se impusieron nuevos estándares de “ciencia occidental” (Cueto Caballero, 1989). Así, el desarrollo de la nueva vida científica en el Virreinato del Perú prevaleció y generó la necesidad de crear casas de estudios superiores. Una de las universidades más antiguas del Perú, la Universidad Mayor de San Marcos fue creada en 1551. (Cueto Caballero, 1989; Ortiz, 2015). Posteriormente en 1692, nace la primera casa de estudios del Cusco, la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco (UNSAAC) para conferir grados y títulos en “*Filosofía y Sagrada Teología*” (UNSAAC, 2017a).

Ya en la década de 1920, las universidades de Arequipa y Cusco ofrecían estudios en ciencias. Es así que, la UNSAAC tuvo una gran actividad de investigación científica y publicó regularmente una revista propia con información acerca de las cátedras de ciencias naturales. Además, la universidad recibió revistas estadounidenses de gran renombre para la época como *Anatomical Record* y *Zoological Anatomy* (Guerra García, 1979). Personajes ilustres en el medio como Fortunato L. Herrera, Alberto Giesecke y F. Ponce de León publicaron importantes investigaciones en ejes temáticos de botánica, fisiografía y ciencias sociales en la región Cusco.

Para 1968, el General Juan Velazco Alvarado impulsó la Reforma Educativa Peruana; con ella la publicación de la Ley Orgánica de la Universidad Peruana (DL. 17437, art.4) donde se considera la investigación como una función básica de la Universidad, y consecuentemente se crea el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC), otrora Consejo Nacional de Investigación (Sánchez Carlessi, 2016). El concepto de investigación como ‘fin básico de la universidad’ fue concretándose durante el gobierno del Arq. Fernando Belaunde con la creación de la Ley Universitaria N° 23733 en 1983. Al respecto, el político y educador peruano Luis Alberto Sánchez menciona que “*la Universidad tampoco es una isla porque ella es el núcleo de la investigación. Una universidad que no investiga no crea nada, repite*” (Sánchez, 1985).

### A. Las líneas de investigación en la actualidad

En las últimas décadas, luego de 31 años de vigencia de la Ley N°23733, el 2006 el gobierno de Ollanta Humala Tasso promulgó la nueva Ley Universitaria N° 30220 que reafirma a la investigación como la función básica de la universidad y promueve la creación de órganos y dependencias para promover la investigación científica (MINEDU, 2014). Con la creación e implementación de la nueva Ley Universitaria, en la UNSAAC, la Asamblea Estatutaria de la Universidad elabora el Estatuto Universitario 2015, la cual confirma el funcionamiento del Vicerrectorado de Investigación (VRIN) y lo designa como organismo de más alto nivel en el ámbito de la investigación dentro de la universidad (UNSAAC, 2015). El VRIN tiene como misión “*Promover, innovar, ejecutar, difundir y transferir la investigación científica, tecnológica y*

*humanística a la comunidad universitaria, ciudadanos y, organismos públicos y privados, con calidad, ética, oportunidad y pertinencia<sup>1</sup>".*

Del mismo modo, con nueva Ley Universitaria se crea la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) responsable de otorgar el licenciamiento institucional garantizando las Condiciones Básicas de Calidad (CBC) del servicio educativo superior. Para otorgar este licenciamiento, la SUNEDU demanda a las universidades que cuenten con documentos de gestión como las líneas de investigación (SUNEDU, 2015). La UNSAAC (2015) en su Estatuto define a las líneas de investigación como *"ejes temáticos, lo suficientemente amplios y con orientación disciplinaria y conceptual que se utiliza para organizar, planificar y construir el conocimiento científico en un campo específico de la ciencia, la tecnología y las humanidades."*

Las líneas de investigación son como un cuerpo de problemas que se ubican alrededor de un eje temático que requieren soluciones basadas en evidencia científica (Morles, Rojas, & Vivas, 1991). Además la aplicación de la ciencia y tecnología deben orientarse hacia el desarrollo de nuevas oportunidades de empleo, desarrollo económico, competitividad y justicia social (Bermúdez García, 2014; Declaración de Budapest, 1999). En la delimitación inicial de las líneas de investigación de la UNSAAC se partió de las necesidades y problemática local, regional y nacional, estas fueron contrastadas con la capacidad operativa, los recursos humanos, materiales e intelectuales de la UNSAAC como parte de la implementación del sistema de investigación de la UNSAAC (VRIN, 2016).

### III. CAPACIDADES INSTITUCIONALES

#### A. Marco nacional de investigación

- Constitución Política del Perú de 1993. Art. 14°. Es deber del Estado promover el desarrollo científico y tecnológico del país.
- Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2021.
- Ley Universitaria N° 30220.
- Ley N° 28303 Ley Marco De Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica 23-jul-2004.
- Estrategia Nacional para el Desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Ley N° 30309 que promueve la Investigación Científica, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación Tecnológica.
- D.S. 016-2015-MINEDU Política de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.
- Plan Nacional Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Competitividad y el Desarrollo Humano PNCTI 2006 – 2021.
- El Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario peruano. SUNEDU.
- Ley N° 29152, que establece la implementación y el funcionamiento del Fondo de Investigación y Desarrollo de la Competitividad – FIDECOM.

#### B. Marco regional de investigación

- Estatuto UNSAAC 2015, Título IV. De la Investigación.
- Plan Estratégico Institucional 2017 – 2019.
- Plan Estratégico de Investigación 2012 – 2021 UNSAAC.

---

<sup>1</sup> Articulado al Objetivo Estratégico N° 2 del PEI-UNSAAC 2017-2019

- Plan de Desarrollo del Vicerrectorado de Investigación de la UNSAAC 2016 – 2019.
- Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UNSAAC, CONCYTEC y FONDECYT – 2016.
- Plan Concertado de Competitividad Regional del Cusco 2011 – 2021.
- Agenda Regional de Investigación. Cusco al 2021.
- Ordenanza Regional Nº 030-2012-CR/GRC CUSCO; crea el Consejo Regional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica de Cusco CORCYTEC.

### C. Recursos humanos

Al 2017, en lo que respecta a los proyectos de investigación financiados con fondos de CANON, se tiene un total de 57 investigadores responsables de proyectos de investigación, y también 170 docentes investigadores que integran éstos equipos de investigación. A su vez, los investigadores responsables de proyectos desarrollados con el Fondo Especial de Desarrollo Universitario (FEDU) suman un total de 261 a la fecha. En el caso de los proyectos financiados por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación Tecnológica (FONDECYT) existen tan solo dos responsables de sendos proyectos (ver Tabla 1).

**Tabla 1 Proyectos de Investigación de la UNSAAC.**

<i>Tipo de proyecto</i>	<i>Cantidad</i>
Proyectos de investigación financiados con fondos CANON	57
<i>Proyectos de investigación desarrollados con FEDU</i>	261
<i>Proyectos de investigación financiados por FONDECYT</i>	02

Fuente: DGI – VRIN – UNSAAC (2017).

Según el máximo grado académico obtenido entre los investigadores nombrados, 24.6% tiene el grado de doctor, 40.7% el grado de magister y 16.7% es licenciado, ingeniero u otro título universitario (ver Tabla 2).

**Tabla 2 Grados y Títulos de Docentes Investigadores Nombrados UNSAAC.**

<i>Máximo grado académico obtenido</i>	<i>Total</i>	<i>% del Total</i>
<i>Docentes con grado de doctor</i>	186	24.6
<i>Docentes con grado de máster o magister</i>	308	40.7
<i>Docentes con título universitario</i>	262	34.7
<b>TOTAL</b>	<b>756</b>	<b>100%</b>

Fuente: DGI – VRIN – UNSAAC (2017). Ver anexos.

Así mismo, a través del programa Yachayninchis Wiñarinpapaq (para que nuestro conocimiento crezca, en castellano), se viene fortaleciendo y promoviendo la capacidad científica de docentes y estudiantes. Hasta la fecha, se recibieron 148 postulaciones, de las cuales, 71 ganadores se beneficiaron con un presupuesto que asciende a los S/ 3'029,654.50 para realizar pasantías, organizar eventos, publicación de artículos y realizar proyectos de investigación (ver Tabla 3).



**Tabla 3 Avances al 24 de Julio 2017 del Programa Yachayninchis Wiñarinanpaq.**

<b>Acciones de Investigación</b>	<b>Postulaciones</b>	<b>Ganadores</b>	<b>Monto Comprometido</b>
<i>Organización de eventos</i>	5	2	245,902.00
<i>Movilizaciones, pasantías y ponencias</i>	33	14	204,149.00
<i>Publicación de artículos</i>	44	37	314,685.00
<i>Tesis título profesional</i>	9	3	23,670.00
<i>Tesis posgrado estudiantes</i>	11	2	16,102.00
<i>Tesis posgrado docentes</i>	15	6	138,235.00
<i>Proyectos de Investigación</i>	31	7	2,086,911.50
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>71</b>	<b>3'029,654.50</b>

Fuente: DGI – VRIN – UNSAAC (2017).

El recurso humano investigador de la universidad se encuentra registrado en los diferentes directorios de investigadores a nivel nacional. La comunidad docente de contratados y nombrados se encuentran registrados en el directorio nacional de investigadores – DINA, y registro nacional de investigadores – REGINA. Para diciembre del 2017, se tiene un total de 14 docentes calificados en la condición de investigador CONCYTEC que forman parte del REGINA.

Esta calificación es una solicitud personal e implica tener un alto grado académico, publicaciones periódicas, alta formación profesional y participación en eventos nacionales e internacionales (CONCYTEC, 2017).

Por otro lado, el número de docentes registrados en el DINA asciende a 449, de los cuales 398 son nombrados y solo 51 son contratados. El porcentaje de docentes nombrados en el DINA es de 97.3%, mientras que los suscritos al REGINA son solo 2.7%. De igual manera, 89.5% de docentes contratados se encuentran en el DINA, y 10% en el REGINA (ver Tabla 4).

**Tabla 4 Docentes nombrados y contratados registrados en DINA y REGINA**

<b>Resumen</b>	<b>DINA</b>	<b>REGINA</b>	<b>TOTAL</b>
<i>Docentes nombrados</i>	399	10	409
<i>Docentes contratados</i>	53	4	57
<b>Total</b>	<b>452</b>	<b>14</b>	<b>466</b>

Fuente: DGI – VRIN – UNSAAC (2017).

#### D. Recursos materiales y financieros

Para el 2015, se lograron implementar un total de 19 laboratorios para la investigación, 06 en ciencias agrarias; 12 en ciencias y 01 en ingeniería eléctrica y electrónica (VRIN, 2016). Actualmente, gracias a los fondos CANON se tiene un total de 37 laboratorios implementados, y 13 equipados para la investigación (Tabla 5).

**Tabla 5 Inversión de fondos CANON en laboratorios**

<b>Laboratorios con fondos CANON</b>	<b>Cantidad</b>
<i>Implementado</i>	37
<i>Equipado</i>	13
<b>Total</b>	<b>106</b>

Fuente: DGI – VRIN – UNSAAC (2017). Ver anexos.

El Plan de Desarrollo del VRIN para el 2019 tiene como objetivo estratégico el mejoramiento de las instalaciones para la investigación, innovación y emprendimiento adecuados y acondicionados para los investigadores y emprendedores de la UNSAAC, por tanto en los próximos años se espera potenciar los laboratorios. El Gráfico 1 muestra la ejecución financiera desde el 2011 al 2016, en este se observa un incremento exponencial continuo de la ejecución financiera año tras año y se espera que éste se incremente a futuro.

Los fondos CANON financian proyectos de inversión públicos vinculados a la investigación en las universidades públicas. Los fondos pueden ser invertidos en desarrollo de infraestructura y equipamiento (Romaní et al., 2012). Así, el presupuesto asignado para los proyectos CANON el 2011 al 2016 fue de S/. 79'173,585.00 y hasta la fecha se ha ejecutado 43.62%, es decir S/. 34'538,959.98 en 57 (ver anexos).



Fuente: DGI – VRIN – UNSAAC (2017).

**Gráfico 1 Ejecución Financiera de Proyectos CANON. Millones de Soles por año**

En el año 2016 el monto ejecutado a través de los proyectos de investigación financiados con fondos CANON fue de S/. 9,301,429.10 orientados exclusivamente a la adquisición de bienes y equipos, la contratación de servicios destinados a los laboratorios de investigación de los proyectos y a la ejecución de los mismos (UNSAAC, 2016).

## E. Recursos institucionales

Con el nuevo Estatuto Universitario de la UNSAAC se han creado entes de investigación tales como unidades de investigación, institutos de investigación multidisciplinarios, centros de investigación, unidades incubadoras, entre otros (ver Cuadro 1) (VRIN, 2016). Estos entes son las células básicas donde se forman y desenvuelven las comunidades científicas dentro de la UNSAAC. Asimismo, son las unidades donde se diseñan, evalúan y ejecutan los proyectos de investigación. Los Centros de Investigación proponen y aprueban las líneas de investigación, las mismas que son parte del respectivo programa de investigación (UNSAAC, 2017b). La existencia de Institutos de Investigación favorece al proceso de acreditación de las universidades (MINEDU, 2014).

Desafortunadamente la mayoría de centros e institutos tenían funciones más administrativas y de gestión y ahora han quedado desactivados, quedando en potestad del VRIN modificar, crear, actualizar y reactivar éstos mismos (VRIN, 2016).

**Tabla 6 Recursos institucionales de investigación de la UNSAAC.**

<b>Centros de investigación de la UNSAAC</b>
1. Centro Multidisciplinario de Catedráticos Cesantes, Unsaac
2. Centro de Investigación en Cultivos Andinos
3. Centro de Investigación en Biodiversidad Andina
4. Instituto Nacional para el Desarrollo Social
5. Centro de Estudios de Plantas Alimenticias y Medicinales
6. Centro de Investigación en Telecomunicaciones Rurales

Fuente: Adaptado de GOREC and UNSAAC; (2015)

Se tienen identificados convenios entre la universidad e instituciones dedicadas a la investigación. Entre ellas

- Convenio UNSAAC-Universidad de Varsovia
- Convenio UNSAAC-Ministerio del Ambiente
- Convenio UNSAAC-CIES
- Convenio UNSAAC-CIENCIACTIVA
- Universidades Europeas
- Universidades Nacionales RED-Idi

#### F. Producción científica y humanística

Perú es de los países en Latinoamérica que invierten menos en investigación y desarrollo (I+D) (Bermúdez García, 2014), y es también de los países con menor número de publicaciones en bases de datos internacionales (ver Gráfico 2). Nos encontramos por debajo de Chile y Brasil cuya producción científica supera altamente a nuestras universidades mejor posicionadas, por ejemplo, de acuerdo al último Ranking de Universidades de Latino América del 2016 (Times Higher Education, 2016) la Universidad de Sao Paulo logró publicar más de 54,000 artículos científicos en la base de datos Scopus.

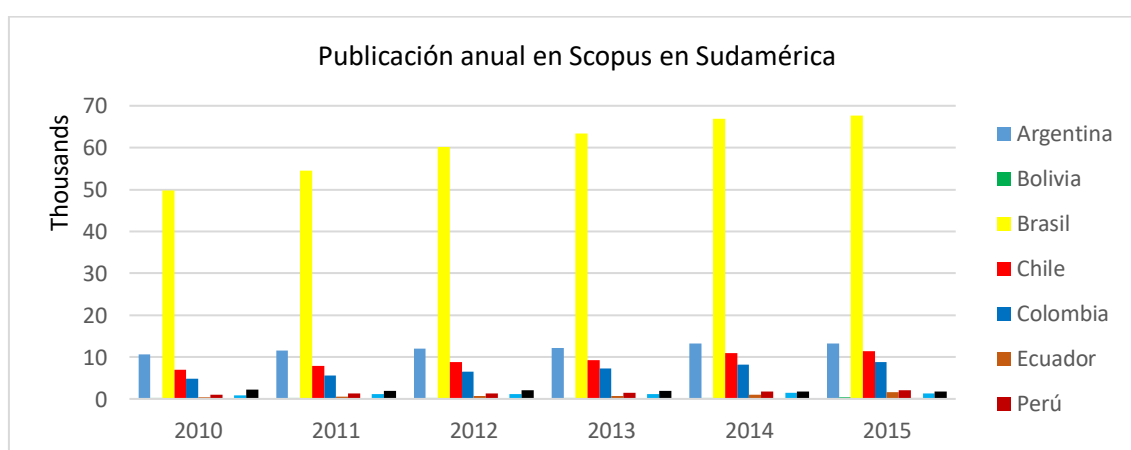


Gráfico 2 Comparativo entre países de producción científica en la base de datos Scopus.

Fuente: Datos de la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología - RICYT.

Entre la información disponible en el portal web del REGINA, se tiene un total de catorce (14) docentes investigadores con calificación CONCYTEC que pertenecen a la UNSAAC y cuya producción científica publicada en Scopus asciende a tan solo treinta y siete (37) publicaciones como indica la Tabla 7.

**Tabla 7 Producción Científica de los Docentes Investigadores CONCYTEC**

	<b>Nombre(s)</b>	<b>Apellido paterno</b>	<b>Apellido materno</b>	<b>Máximo Grado</b>	<b>Publicaciones Scopus</b>	<b>publicaciones MEDLINE</b>	<b>publicaciones Web of science</b>	<b>publicaciones SciELO</b>
<b>1</b>	CARLOS ALBERTO	SERRANO	FLORES	Magister	2	0	0	0
<b>2</b>	ELSA GLADYS	AGUILAR	ANCORI	Magister	3	0	0	0
<b>3</b>	CELINA	LUIZAR	OBREGON	Doctor	1	0	0	3
<b>4</b>	YESHICA ISELA	ORMEÑO	AYALA	Magister	1	0	0	0
<b>5</b>	MARIA ANTONIETA	QUISPE	RICALDE	Doctor	6	4	0	0
<b>6</b>	DINO LUCIO	QUISPE	GUZMAN	Doctor	7	0	1	0
<b>7</b>	LYDA	LA TORRE	RIVEROS	Doctor	5	0	0	0
<b>8</b>	CAROLA TRINIDAD	MELO	ROJAS	Doctor	4	0	0	0
<b>9</b>	WALTER ORESTES	ANTEZANA	JULIAN	Doctor	3	0	0	0
<b>10</b>	FREDY SANTIAGO	MONGE	RODRIGUEZ	Magister	4	0	0	1
<b>11</b>	HERNAN CARLOS	CUCHO	DOLMOS	Magister	0	1	0	0
<b>12</b>	LUCIO ENRIQUE	AMPUERO	CASQUINO	Doctor	0	0	0	0
<b>13</b>	CLETO	DE LA TORRE	DUEÑAS	Doctor	0	0	0	1
<b>14</b>	SAYRITUPAC	GARCIA	ROCA	Magister	5	0	0	0
<b>15</b>	ERICK	YABAR	LANDA	Doctor	6	0	0	0
<b>16</b>	GILBERT	ALAGÓN	HUALLPA	Doctor	3	0	0	0
<b>17</b>	CARLA	DEL CARPIO	JILENEZ	Magister	3	0	0	0
<b>18</b>	ALVAREZ	CACERES	AQUILINO	Doctor	0	0	0	0
<b>TOTALES</b>					52	5	1	5

*Fuente: Recopilado de REGINA (2018). Actualizado al 01-3-2018.*

Pese a contar con dinero recursos financieros para la investigación del CANON, en el último quinquenio no ha habido un incremento significativo del número de publicaciones. Este no es un caso aislado, ya que en la mayoría de universidades públicas que reciben dinero del CANON no han modificado sustancialmente su producción científica (Purizaca-Rosillo, Cardoza-Jiménez, & Herrera-Añazco, 2016).

## **IV. DEMANDA DE INVESTIGACIÓN IDENTIFICADA**

### **A. Problemática de investigación**

Muchas son las limitantes para mejorar la producción científica y humanística en las universidades. Es así que, Romaní et al. (2012) clasifican las principales limitaciones del proceso de implementación de los sistemas de investigación. Estas son limitaciones de recursos humanos, de infraestructura, y de normativa y actitudinal. Igualmente, Mabres (1994) ya había mencionado antes que la problemática de las universidades en el Perú están circunscritas a la escasa investigación de calidad, mínima colaboración interinstitucional e inexistente relación con el sector empresarial.

Otros ejemplos están relacionados al empleo de tecnologías obsoletas y no sostenibles, la reducida capacidad de transferencia de tecnología y conocimientos que está relacionado a la poca interconexión empresa-universidad. Por otra parte las universidades no cuentan con instrumentos legales e institucionales que estimulen el desarrollo de ciencia y tecnología. A esto se suma la insuficiente capacidad de los recursos humanos calificados para promover, administrar y ejecutar iniciativas y proyectos en investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) (GOREC & UNSAAC, 2015).

La identificación de las líneas de investigación permitirá organizar y priorizar los esfuerzos de los grupos de investigación. Teniendo las áreas de conocimiento identificadas y dentro de ellas las líneas de investigación, se podrá mejorar las propuestas de investigación y consecuentemente la producción científica de la universidad, la calidad de la investigación y los productos de innovación (Mantilla Cárdenas, 2015).

### **B. La agenda de investigación regional**

El gobierno Regional de Cusco y la UNSAAC con apoyo de instituciones públicas y privadas como el Programa de Adaptación al Cambio Climático (PACC Perú) han consolidado un documento que promueva y guíe la investigación e innovación en nuestra región en los próximos años. Este documento es la 'Agenda Regional de Investigación Cusco al 2021' (ARIN-Cusco) el cual no solo precisa los lineamientos de política de desarrollo regional, sino también los nudos críticos de investigación en la región y las demandas identificadas en cuanto a I+D+i en tres dimensiones: social, económico y ambiental. Las Tablas 8, 9 y 10 resumen las demandas identificadas en las diferentes dimensiones.

**Tabla 8 Demandas de investigación identificadas por la ARIN-Cusco al 2021. Dimensión Social.**

<b>Dimensión Social</b>
<b>Salud</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Nutrición: evaluación del impacto de políticas públicas y programas presupuestales orientados a disminuir la desnutrición y anemia. Impacto de los transgénicos.</i></li> <li>2. <i>Reducir la morbimortalidad materna neonatal. Evaluación de políticas y programas presupuestales.</i></li> <li>3. <i>Prevalencia de enfermedades transmisibles</i></li> <li>4. <i>Enfermedades no transmisibles que están incrementando sus niveles de incidencia.</i></li> <li>5. <i>Salud mental: depresión, adicción y violencia.</i></li> <li>6. <i>Salud del adolescente.</i></li> <li>7. <i>Efectos de la altura en la salud.</i></li> <li>8. <i>Gestión de la salud: políticas y organización del servicio.</i></li> <li>9. <i>Determinantes de la salud.</i></li> <li>10. <i>Interculturalidad: recuperación de saberes tradicionales, diálogo de saberes.</i></li> </ol>
<b>Educación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sociedad educadora: contexto cultural, medios de comunicación, desarrollo infantil temprano.</i></li> <li>2. <i>Aprendizaje: docencia, evaluación de aprendizaje, equidad, afirmación cultural e interculturalidad.</i></li> <li>3. <i>Gestión educativa.</i></li> <li>4. <i>Educación superior.</i></li> </ol>
<b>Cultura</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cultura como factor de identidad: continuidades y cambios, interculturalidad.</i></li> <li>2. <i>Cultura como factor de desarrollo económico: impacto del turismo, industrias culturales.</i></li> <li>3. <i>Valor patrimonial: manifestaciones culturales, saberes ancestrales.</i></li> <li>4. <i>Cultura para una mejor calidad de vida.</i></li> </ol>
<b>Pobreza, equidad e igualdad de Oportunidades</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Caracterización de la pobreza e inequidad: medición y evaluación, factores explicativos, desigualdad e inequidad.</i></li> <li>2. <i>Impacto de políticas de reducción de la pobreza.</i></li> <li>3. <i>Acceso a la justicia y derechos: situación de violencia, sistemas de protección.</i></li> </ol>

**Tabla 9 Demandas de investigación identificadas por la ARIN-Cusco al 2021. Dimensión Económica.**

<b>Dimensión Económica</b>
<b>Seguridad alimentaria</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambio climático y seguridad alimentaria.</li> <li>2. Valor nutricional.</li> <li>3. Recurso genético.</li> <li>4. Disponibilidad y acceso.</li> <li>5. Utilización.</li> </ol>
<b>Valor agregado</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valor agregado de productos de cultivos y frutas andinas y amazónicas.</li> <li>2. Valor agregado de productos pecuarios y agrícolas.</li> <li>3. Valor agregado de productos forestales.</li> </ol>
<b>Turismo</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Articulación del turismo con la economía regional.</li> <li>2. Caracterización de la actividad turística.</li> <li>3. Desarrollo de las potencialidades turísticas.</li> <li>4. Turismo e inclusión social.</li> <li>5. Generación de información regional sistemática particular para el sector turismo.</li> </ol>
<b>Energía y minería</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión minera con estándares internacionales de seguridad y ambiente.</li> <li>2. Generación, transmisión y distribución de energía no convencional.</li> <li>3. Industria del gas natural en la región.</li> </ol>
<b>Acuicultura</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Especies nativas de peces de aguas continentales frías (pejerrey, cuche, huita) y de aguas templadas y calientes (paco, gamitana, doncella, dorado).</li> <li>2. Potencial de recursos hídricos.</li> </ol>
<b>Sector agropecuario</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultivos andinos y tropicales: genética convencional y molecular, conservación de germoplasma, cambio climático en cultivos y frutales andinos, plagas y enfermedades.</li> <li>2. Ganadería de alta montaña y tropical: genética convencional y molecular, conservación de germoplasma, cambio climático en ganadería andina, caracterización del valor nutricional de los recursos forrajeros, subproductos y piensos para alimentación animal, evaluación de germoplasma forrajero en red, evaluación de pastos y praderas naturales y evaluación de árboles y arbustos forrajeros andinos y tropicales.</li> <li>3. Gestión sostenible del recurso hídrico para riego.</li> <li>4. Gestión sostenible del suelo agrícola.</li> </ol>



**Tabla 10 Demandas de investigación identificadas por la ARIN-Cusco al 2021. Dimensión Ambiental.**

<b>Dimensión Ambiental</b>
<b>Agua, suelos, aire y biodiversidad</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vulnerabilidad hídrica de la región.</li> <li>2. Gestión del recurso hídrico.</li> <li>3. Erosión de suelos y de los recursos genéticos.</li> <li>4. Clasificación de suelos por uso mayor.</li> <li>5. Bioprospección.</li> <li>6. Recursos genéticos en la región.</li> <li>7. Flora y fauna.</li> <li>8. Biocomercio.</li> <li>9. Impactos del cambio climático.</li> </ol>
<b>Bosques y áreas de conservación</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Servicios ecosistémicos.</li> <li>2. Sostenibilidad financiera de las áreas de conservación.</li> <li>3. Gestión de áreas de conservación.</li> </ol>
<b>Territorio y gestión de la calidad ambiental</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de residuos sólidos.</li> <li>2. Gestión de residuos líquidos.</li> <li>3. Contaminación ambiental.</li> <li>4. Restauración de áreas degradadas.</li> <li>5. Desarrollo sostenible y proyectos de desarrollo.</li> <li>6. Educación y ciudadanía ambiental.</li> <li>7. Ordenamiento territorial.</li> <li>8. Vivienda segura.</li> </ol>

*Fuente: Recopilado de ARIN- Cusco. (GOREC & UNSAAC, 2015)*

Durante el proceso participativo del estudio los docentes e investigadores participantes aportaron sus inquietudes en cuando a la problemática de investigación tanto institucional como a nivel regional. La tabla 10 resume tanto las demandas por ejes temáticos, como también la problemática de investigación institucional.

**Tabla 11 Problemática Identificada durante el Taller de Líneas de Investigación.**

<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA POR DOCENTES INVESTIGADORES UNSAAC</b>
<i>CIENCIAS SOCIALES, ECONÓMICAS Y HUMANIDADES</i>	Indicadores socio económicos más bajos en comparación con las otras regiones.
<i>CIENCIAS MÉDICAS Y DE LA SALUD</i>	Alta incidencia de mortalidad materna- neonatal. Deficiente conocimiento de prevención de enfermedades no transmisibles. Elevada tasa de morbi-mortalidad de tuberculosis. Deficiente gestión en los servicios de salud gestión en salud. Inadecuada gestión ambiental para la salud. Enfermedades metaxenicas y trasmisibles.
<i>CIENCIAS BÁSICAS</i>	Limitado conocimiento de la biodiversidad y conservación. Limitada investigación en ciencias químicas. Insuficientes conocimiento de las diferentes áreas de la Física y sus aplicaciones. Escasa aplicación de Matemática y Estadística en la problemática regional. Escaso uso de tecnologías para la Simulación y manejo computacional de gran cantidad de datos. Escasa investigación en didáctica de la matemática y estadística. Deficiente investigación competitiva en ciencia y tecnología ambiental que ayude al desarrollo económico y productivo de la región.
<i>CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE</i>	Baja productividad de los recursos agropecuarios, hidrobiológicos y forestales.
<i>CIENCIAS AGROPECUARIAS</i>	Insuficiente valor agregado a la producción agropecuaria, hidrobiológica y forestal. Desconocimiento de los impactos del cambio climático sobre los sistemas de producción agropecuarios. Inadecuada articulación entre la academia y la sociedad.
<i>CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES</i>	Desconocimiento e insuficiente uso de la riqueza regional. Insuficiente implementación y desarrollo de los procesos en TICs y materiales.
<i>TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</i>	Insuficiente uso de las tics en prevención y reacción ante desastres naturales.

*Fuente: Recopilado del Taller de Identificación de Líneas de Investigación.*

## V. AREAS DE CONOCIMIENTO INSTITUCIONAL

El Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE) define el área de conocimiento como el campo diferenciado del saber y como “*parte del conjunto de conocimientos científicos y técnicos, literarios, profesionales o artísticos donde se inscribe una materia o disciplina de interés*”. Además ésta misma institución considera que las especialidades ofrecidas en las universidades se agrupan por afinidad considerando sus objetivos de conocimiento (SINEACE, 2010).

Como parte de la metodología de este estudio, durante la fase participativa previa se identificaron las áreas de conocimiento que se vinculan a las áreas académicas abordadas por la universidad – especialidades por facultades – como parte de su oferta educativa y a las áreas de conocimiento nacionales identificadas por el CONCYTEC. Luego de un proceso de sistematización y revisión bibliográfica se identificaron siete áreas del conocimiento en la UNSAAC, estas son:

**Tabla 12 Áreas de conocimiento UNSAAC 2017.**

<b>Áreas de conocimiento</b>	<b>Código de Identificación</b>
1. <i>Ciencia y tecnología de materiales</i>	CTM
2. <i>Ciencia, tecnología y ambiente</i>	CTA
3. <i>Ciencias agropecuarias</i>	CAP
4. <i>Ciencias básicas</i>	CBS
5. <i>Ciencias médicas y de la salud</i>	CMS
6. <i>Ciencias sociales, económicas y humanidades</i>	CEH
7. <i>Tecnologías de Información y Comunicación</i>	TIC

## VI. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN UNSAAC

El Estatuto UNSAAC 2015 en su artículo 145° menciona que “*una línea de Investigación es un eje temático, lo suficientemente amplio y con orientación disciplinaria y conceptual que se utiliza para organizar, planificar y construir el conocimiento científico en un campo específico de la ciencia, la tecnología y las humanidades*” (UNSAAC, 2015).

Con los antecedentes antes descritos en este estudio, el VRIN empezó su proceso de identificación de líneas de investigación con un taller participativo realizado el 10, 11 y 12 de mayo en el distrito de Pisac, Cusco. Autoridades universitarias, directores de las unidades de investigación, docentes investigadores y representantes de instituciones público-privadas aportaron a la definición y priorización de las líneas de investigación UNSAAC. Luego de un proceso de sistematización, revisión literaria de la problemática regional y nacional, y diagnóstico de la capacidad institucional de la universidad se sintetizaron sesenta y siete (67) líneas de investigación en siete áreas de conocimiento.

Para el MINEDU (2016) organizar las líneas de investigación institucionales tiene las siguientes ventajas:

- Asegurar la continuidad en los proyectos integrados;
- Incrementar la interdisciplinaria coordinada para conectar proyectos de centros de investigación diferentes;
- Mejorar la racionalización de recursos, usando criterios claros, transparentes y equitativos;
- Incrementar la sinergia de desarrollo y cooperación de producción;

- Mayor organización de información unificada para el seguimiento y mejoramiento investigativo;
- Mayor capacidad de planeación; y
- Mejorar la gerencia de equipos de investigación.

La tabla 13 contiene las líneas de investigación clasificadas por áreas, códigos propuestos para su rápida identificación, y la cantidad de líneas por área de conocimiento.

**Tabla 13 Líneas de Investigación UNSAAC 2021**

<b>ÁREAS DE CONOCIMIENTO</b>	<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>N° L.I.</b>
<b>Ciencia, tecnología y ambiente - CTA</b>	<i>Alimentos funcionales y Nutraceuticos</i>	CTA-01	12
	<i>Calidad y conservación de recursos naturales</i>	CTA-02	
	<i>Cambio climático en la región</i>	CTA-03	
	<i>Energías renovables</i>	CTA-04	
	<i>Biodiversidad genética</i>	CTA-05	
	<i>Gestión ambiental y responsabilidad social en minería</i>	CTA-06	
	<i>Gestión de ecosistemas</i>	CTA-07	
	<i>Gestión y tratamiento de residuos</i>	CTA-08	
	<i>Recursos hídricos, energéticos, geológicos y edáficos</i>	CTA-09	
	<i>Taxonomía y ecología de poblaciones</i>	CTA-10	
	<i>Innovación y tecnología agroalimentaria</i>	CTA-11	
	<i>Valor agregado a la biodiversidad y producción regional</i>	CTA-12	
<b>Ciencia y tecnología de materiales - CTM</b>	<i>Conservación y restauración de bienes culturales muebles e inmuebles</i>	CTM-01	5
	<i>Desarrollo de procesos y calidad en la industria</i>	CTM-02	
	<i>Ingeniería de procesos y control automático</i>	CTM-03	
	<i>Innovación y tecnología de materiales</i>	CTM-04	
	<i>Planificación urbana y del territorio</i>	CTM-05	
<b>Ciencias Básicas - CBS</b>	<i>Análisis de datos y modelamiento de problemas de la sociedad</i>	CSB-01	10
	<i>Ecuaciones diferenciales y análisis funcional</i>	CSB-02	
	<i>Etno-matemática</i>	CSB-03	
	<i>Física aplicada, de altas energías y materiales</i>	CSB-04	
	<i>Física médica</i>	CSB-05	
	<i>Genética y Bioquímica</i>	CSB-06	
	<i>Matemática aplicada y diseño de algoritmos</i>	CSB-07	
	<i>Microbiología e inmunología</i>	CSB-08	
	<i>Prevención y riesgo de desastres naturales</i>	CSB-09	
	<i>Química orgánica e inorgánica</i>	CSB-10	
<b>Ciencias médicas y de la salud - CSS</b>	<i>Gestión de servicios de salud</i>	CSS-01	4
	<i>Nutrición, seguridad alimentaria y desarrollo humano</i>	CSS-02	
	<i>Prevención de enfermedades bucales y promoción de la salud bucal</i>	CSS-03	
	<i>Promoción de estilos de vida saludable</i>	CSS-04	
<b>Ciencias agropecuarias - CAP</b>	<i>Biodiversidad agrícola y germoplasma</i>	CAP-01	6
	<i>Cambio climático en el sector agricultura</i>	CAP-02	
	<i>Extensión agropecuaria para la inclusión social</i>	CAP-03	
	<i>Optimización de recursos agrícolas</i>	CAP-04	
	<i>Mejoramiento genético y reproducción animal</i>	CAP-05	
	<i>Sanidad agraria</i>	CAP-06	

Continuación **Tabla 13 Líneas de Investigación UNSAAC 2021**

<b>ÁREAS DE CONOCIMIENTO</b>	<b>LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>N° L.I.</b>
<b>Ciencias sociales, económicas y humanidades - CEH</b>	<i>Administración y gestión pública y privada</i>	CEH-01	24
	<i>Análisis de la filosofía regional</i>	CEH-02	
	<i>Arqueología histórica</i>	CEH-03	
	<i>Auditoría, Tributación e información financiera</i>	CEH-04	
	<i>Comunicación educativa</i>	CEH-05	
	<i>Comunicación social y periodismo</i>	CEH-06	
	<i>Desarrollo económico local</i>	CEH-07	
	<i>Economía social y educativa</i>	CEH-08	
	<i>Emprendimiento, marketing y PYMES</i>	CEH-09	
	<i>Estado, instituciones públicas y comunicación política</i>	CEH-10	
	<i>Estudios históricos</i>	CEH-11	
	<i>Estudios interculturales</i>	CEH-12	
	<i>Ética, derechos humanos y cultura de paz</i>	CEH-13	
	<i>Familia y educación</i>	CEH-14	
	<i>Formación académica y curriculum</i>	CEH-15	
	<i>Gestión del desarrollo turístico</i>	CEH-16	
	<i>Gestión educativa</i>	CEH-17	
	<i>Impactos socioculturales y ambientales del turismo</i>	CEH-18	
	<i>Propuesta formativa</i>	CEH-19	
	<i>Psicología clínica y educativa</i>	CEH-20	
	<i>Psicología organizacional y laboral</i>	CEH-21	
	<i>Responsabilidad social empresarial</i>	CEH-22	
	<i>Sistema bancario y financiero</i>	CEH-23	
	<i>Sistemas de comunicación andino amazónicos</i>	CEH-24	
<b>Tecnologías de la Información y Comunicación - TIC</b>	<i>Ingeniería del Software</i>	TIC-01	6
	<i>Interacción humano computador (IHC)</i>	TIC-02	
	<i>Redes y comunicaciones</i>	TIC-03	
	<i>Internet de las cosas</i>	TIC-04	
	<i>Robótica y automatización</i>	TIC-05	
	<i>Tecnología satelital</i>	TIC-06	
		<b>TOTAL</b>	<b>67</b>

Tomando en cuenta las nuevas áreas de conocimiento de la universidad se clasificaron los diversos proyectos de investigación como lo muestra Tabla 13. Se observa un mayor número de proyectos de investigación en el área CEH, y en menor número en el área TIC.

**Tabla 14 Clasificación de proyectos de investigación conducidos**

<b>RESUMEN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN</b>				
<b>Áreas de conocimiento</b>	<b>Líneas de investigación</b>	<b>Proyectos CANON</b>	<b>Proyectos FEDU</b>	<b>Proyectos FONDECYT</b>
<i>Ciencia, tecnología y ambiente</i>	12	18	64	1
<i>Ciencia y tecnología de materiales</i>	5	5	48	1
<i>Ciencias Básicas</i>	10	5	21	
<i>Ciencias de la Salud</i>	4	2	13	
<i>Ciencias agropecuarias</i>	6	10	16	
<i>Ciencias sociales</i>	25	11	90	
<i>TICs</i>	5	5	9	
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>261</b>	<b>2</b>

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bermúdez García, J. E. (2014). Investigación científica en el Perú: factor crítico de éxito para el desarrollo del país. *Sinergia e Innovación*.
- CONCYTEC. (2017). Directorio Nacional de Investigadores e Innovadores. Retrieved from <http://dina.concytec.gob.pe/>
- Cueto Caballero, M. (1989). *Excelencia científica en la periferia: actividades científicas e investigación biomédica en el Perú 1890-1950*.
- Declaración de Budapest. (1999). *Declaración sobre la Ciencia y el uso del saber científico*. Paper presented at the Conferencia Mundial sobre la Ciencia para el Siglo XXI: Un nuevo compromiso.
- GOREC, & UNSAAC;. (2015). Agenda Regional de Investigación Cusco al 2021 (PACC PERÚ ed.). Cusco: PACC PERU.
- Guerra García, R. (1979). La Investigación Científica en el Perú en los años veinte.
- Mabres, A. (1994). Problemas y perspectivas de las universidades peruanas. *Notas para el Debate*, 12, 39-46.
- Mantilla Cárdenas, W. (2015). Significación compleja de líneas de investigación. *Hallazgos*, 1(1).
- MINEDU. (2014). *Ley Universitaria N° 30220*. Lima: MINEDU.
- MINEDU. (2016). *Guía para la identificación y priorización de líneas institucionales de investigación de universidades públicas* En revisión. Lima.
- Morles, A., Rojas, N., & Vivas, D. (1991). Líneas de investigación. *Papel de trabajo*. Caracas: UPEL.
- Ortiz, E. R. (2015). Origen de las universidades más Antiguas del Perú. *Revista Historia de la Educación Latinoamericana*, 8.
- Purizaca-Rosillo, N., Cardoza-Jiménez, K., & Herrera-Añazco, P. (2016). *Producción científica en una universidad pública peruana beneficiaria del canon*. Paper presented at the Anales de la Facultad de Medicina.
- REGINA. (2017). Investigadores calificados CONCYTEC de la UNSAAC. Retrieved from <http://regina.concytec.gob.pe/GestionCalificaciones/investigadorCalificado.zul>
- Romaní, F., Cabezas, C., Espinoza, M., Minaya, G., Huaripata, J., Ureta, J. M., . . . Aparco, J. P. (2012). Estrategia para fortalecer las capacidades de investigación en salud en universidades públicas regionales: rol del canon y del Instituto Nacional de Salud. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 29(4), 549-554.
- Sánchez Carlessi, H. H. (2016). Desafíos para la Investigación en la Universidad Peruana.
- Sánchez, L. A. (1985). *La Universidad no es una isla*. Lima: Okura Editores S.A.
- SINEACE. (2010). *Glosario de términos básicos de evaluación, acreditación, y certificación del SINEACE*. Lima, Peru: SINEACE.
- SUNEDU. (2015). *El Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano*. Lima, Peru: SUNEDU.
- Times Higher Education. (2016). Latin America University Rankings 2016: results announced. Retrieved from <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/latin-america-university-rankings-2016-results-announced>
- UNSAAC. (2015). *Estatuto Universitario*. Cusco: UNSAAC.
- UNSAAC. (2016). *Memoria Anual*. Cusco.
- UNSAAC. (2017a). Página oficial de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Retrieved from <http://www.unsaac.edu.pe/>
- UNSAAC. (2017b). *Reglamento para creación, adecuación y actividades de los centros de investigación*. Cusco: UNSAAC.
- VRIN. (2016). *Plan de Desarrollo del Vicerrectorado de Investigación de la UNSAAC 2016- 2019* Cusco: UNSAAC.



## VIII. ANEXOS

### Anexo 1.1 Situación actual de Docentes e Investigadores

---

Docentes y Proyectos de Investigación
Número total de Áreas de conocimiento: 06
Número total de Líneas de investigación: 67
Número total de investigadores nombrados REGINA: 12
Número total de investigadores contratados REGINA: 06
Docentes UNSAAC con grado de doctor: 186
Docentes UNSAAC con grado de magister: 308
Docentes investigadores CONCYTEC en REGINA: 14
Número de proyectos CANON: 57
Número de proyectos FEDU: 261
Número de proyectos FONDECYT: 02
Número de Proyectos de Investigación "Yachayninchis Wiñarinanpaq": 34

---

### Anexo 1.1 Líneas de Investigación por Áreas de Conocimiento UNSAAC

---

Área de conocimiento	Línea de investigación
Ciencia, tecnología y ambiente CTA (12)	Alimentos funcionales y Nutraceuticos
	Calidad y conservación de recursos naturales
	Cambio climático en la región
	Energías renovables
	Biodiversidad genética
	Gestión ambiental y responsabilidad social en minería
	Gestión de ecosistemas
	Gestión y tratamiento de residuos
	Recursos hídricos, energéticos, geológicos y edáficos
	Taxonomía y ecología de poblaciones
	Innovación y tecnología agroalimentaria
	Valor agregado a la biodiversidad y producción regional

---

Área de conocimiento	Línea de investigación
Ciencia y tecnología de materiales CTM (5)	Conservación y restauración de bienes culturales muebles e inmuebles Desarrollo de procesos y calidad en la industria Ingeniería de procesos y control automático Innovación y tecnología de materiales Planificación urbana y del territorio

Área de conocimiento	Línea de investigación
Ciencias agropecuarias - CAP (6)	Biodiversidad agrícola y germoplasma Cambio climático en el sector agricultura Extensión agropecuaria para la inclusión social Optimización de recursos agrícolas Mejoramiento genético y reproducción animal Sanidad agraria

Área de conocimiento	Línea de investigación
Tecnologías de la Información y Comunicación TIC (5)	Ingeniería del Software Interacción humano computador (IHC) Redes y comunicaciones Internet de las cosas Robótica y automatización Tecnología satelital

Área de conocimiento	Línea de investigación
Ciencias médicas y de la salud CSS (4)	Gestión de servicios de salud Nutrición, seguridad alimentaria y desarrollo humano Prevención de enfermedades bucales y promoción de la salud bucal Promoción de estilos de vida saludable

Área de conocimiento	Línea de investigación
Ciencias sociales, económicas y humanidades - CEH (25)	Administración y gestión pública y privada
	Análisis de la filosofía regional
	Arqueología histórica
	Auditoría, Tributación e información financiera
	Comunicación educativa
	Comunicación social y periodismo
	Desarrollo económico local
	Economía social y educativa
	Emprendimiento, marketing y PYMES
	Estado, instituciones públicas y comunicación política
	Estudios históricos
	Estudios interculturales
	Ética, derechos humanos y cultura de paz
	Familia y educación
	Formación académica y curriculum
	Gestión del desarrollo turístico
	Gestión educativa
	Impactos socioculturales y ambientales del turismo
	Propuesta formativa
	Psicología clínica y educativa
Psicología organizacional y laboral	
Responsabilidad social empresarial	
Sistema bancario y financiero	
Sistemas de comunicación andino amazónicos	

Área de conocimiento	Línea de investigación
Ciencias Básicas - CSB (10)	Análisis de datos y modelamiento de problemas de la sociedad
	Ecuaciones diferenciales y análisis funcional
	Etno-matemática
	Física aplicada, de altas energías y materiales
	Física médica
	Genética y Bioquímica
	Matemática aplicada y diseño de algoritmos
	Microbiología e inmunología
	Prevención y riesgo de desastres naturales
	Química orgánica e inorgánica

## Clasificación por áreas y líneas de investigación de los proyectos de investigación de la UNSAAC

Ciencia, tecnología y ambiente	Programas de investigación	Líneas de investigación	Temas de investigación	Proyecto de investigación	Fondos
Ciencia, tecnología y ambiente	Ciencia y tecnología de plantas y animales	Alimentos funcionales y Nutracéuticos	Productos naturales con fines alternativos	Cultivo orgánico de hongos nutracéuticos (Pie)	CANON
Ciencia, tecnología y ambiente	Ciencia y tecnología de plantas y animales	Alimentos funcionales y Nutracéuticos	Productos naturales con fines alternativos	Evaluación taxonómica, química y nutricional	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ciencia y tecnología de plantas y animales	Alimentos funcionales y Nutracéuticos	Fuentes de sustancia bioactivas	Fitofarmacopea del Cusco	CANON
Ciencia, tecnología y ambiente	Ciencia y tecnología de plantas y animales	Alimentos funcionales y Nutracéuticos	Fuentes de sustancia bioactivas	Evaluación In Vitro De La Actividad Antibacteriana	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ciencia y tecnología de plantas y animales	Alimentos funcionales y Nutracéuticos	Fuentes de sustancia bioactivas	Evaluación De La Actividad Antibacteriana Del	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ciencia y tecnología de plantas y animales	Alimentos funcionales y Nutracéuticos	Tecnologías para elaboración de fármacos	Validación Del Método Espectrofotométrico	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Calidad y conservación de recursos naturales	Calidad del aire	Preparación de patrones para cuantificar cont	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Calidad y conservación de recursos naturales	Calidad del aire	Evaluación de material particulado en inmed	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Calidad y conservación de recursos naturales	Calidad del aire	Captura y almacenamiento de carbono como s	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Calidad y conservación de recursos naturales	Diagnóstico ambiental	Diagnóstico ambiental situacional del campus	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Calidad y conservación de recursos naturales	Diagnóstico ambiental	Montar un sistema de monitoreo de temperat	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Calidad y conservación de recursos naturales	Diagnóstico ambiental	Mapeo de la contaminación electromagnética	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Calidad y conservación de recursos naturales	Calidad del agua	Análisis comparativo del grado de acidez de la	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Calidad y conservación de recursos naturales	Calidad del agua	Estado trófico de la laguna de Asnac Ccocha	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Biodiversidad	Calidad y conservación de recursos naturales	Catálogo biológico	Conservación y estudio de la biodiversidad fa	CANON
Ciencia, tecnología y ambiente	Biodiversidad	Calidad y conservación de recursos naturales	Conservación de flora	Propagación in-vitro de tres especies de orquí	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Calidad y conservación de recursos naturales	Contaminación por metales pesados	Contaminación por Mercurio y sus Consecuen	CANON
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Gestión de ecosistemas	Técnicas para la gestión integrada de cu	Restauración forestal del distrito de Kosñipate	CANON
Ciencia, tecnología y ambiente	Gestión ambiental	Cambio climático	Indicadores climáticos	Temperatura de la provincia de cusco y su rela	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Gestión ambiental	Cambio climático	Balace glaciológico	Balace de masa glaciar en la cordillera de Vilc	CANON
Ciencia, tecnología y ambiente	Gestión ambiental	Cambio climático	Indicadores climáticos	Recursos Hídricos, Glaciares e Indicadores Clin	CANON
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Energías renovables	Desarrollo e implementación de tecnol	Evaluación De Impactos En El Sistema De Baja	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Energías renovables	Desarrollo e implementación de tecnol	Estudio De Recursos Energéticos En La Región	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Energías renovables	Desarrollo e implementación de tecnol	0Análisis del uso de la biomasa para fines de g	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Gestión ambiental	Cambio climático	Adaptación al cambio climático	Distribución Florística de especies indicadores	CANON
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Energías renovables	Desarrollo e implementación de tecnol	Disminución de la contaminación ambiental e	CANON
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Gestión ambiental y responsabilidad social	Responsabilidad Social	Diagnóstico Del Desarrollo Local En La Zona De	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Gestión ambiental y responsabilidad social	Responsabilidad Social	Problemática De La Responsabilidad Social En	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Gestión de ecosistemas	Tecnologías sostenibles agrícolas y fore	Microzonificación climática del distrito de San	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Biodiversidad	Genética	Mejoramiento genético de alpacas	El rol del DNA en la herencia de los colores, tip	CANON
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Gestión de ecosistemas	Técnicas para la gestión integrada de cu	Evaluación de la reforestación de la microcuer	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Gestión de ecosistemas	Manejo de recursos naturales	Fortalecimiento ambiental vinculada al mane	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Gestión de ecosistemas	Manejo de recursos naturales	Evolución de las masas forestales de la provin	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Gestión de ecosistemas	Estudios de impacto de ecosistemas	Impacto y vulnerabilidad, al habitat de melanc	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Gestión de ecosistemas	Estudios de impacto de ecosistemas	Evaluación Del Impacto Ambiental Producido	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Gestión y tratamiento de residuos	Agentes degradantes de residuos	Evaluación de la efectividad de hongos en la d	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Gestión y tratamiento de residuos	Manejo de desechos químicos	Diagnóstico De La Gestión De Desechos Quími	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Gestión y tratamiento de residuos	Tecnologías de reciclaje	Recuperación Del Cobre De Placas De Circuito	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Gestión y tratamiento de residuos	Desarrollo de tecnologías ambientales	Montaje de un turbocompresor a un motor de	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Gestión y tratamiento de residuos	Gestión de residuos sólidos	Gestión De Residuos Sólidos En La Universidac	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Gestión y tratamiento de residuos	Tecnología para manejo de desechos q	Diseño de un separador bifásico vertical	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Gestión y tratamiento de residuos	Tecnología para manejo de desechos q	Optimizar la ruta de recolección de residuos	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Calidad ambiental	Gestión y tratamiento de residuos	Manejo de aguas turbias	Clarificación de aguas turbias por floculación	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Recursos hídricos, energéticos, geológico	Recursos minerales	Estudio De La Cantera Kumu Pucgio Para Viabi	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Recursos hídricos, energéticos, geológico	Recursos minerales	Posibilidades De Extracción De Materiales No	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Recursos hídricos, energéticos, geológico	Recursos minerales	Extracción Del Oro Mediante El Uso Del Reacti	FEDU
Ciencia, tecnología y ambiente	Ecosistemas, recursos naturales y ambiente	Recursos hídricos, energéticos, geológico	Recursos energéticos	Evaluación Geológica, De La Bordura NW De La	FEDU

Ciencia, tecnología y	Ecosistemas, recursos naturales y	Recursos hídricos, energéticos, geológico	Recursos energéticos	Estudio del efecto de la temperatura sobre el	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ecosistemas, recursos naturales y	Recursos hídricos, energéticos, geológico	Recursos hídricos	Evaluación Y Diagnóstico Geotécnico Para La C	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ecosistemas, recursos naturales y	Recursos hídricos, energéticos, geológico	Recursos hídricos	Determinación del coeficiente de escorrentía	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ecosistemas, recursos naturales y	Recursos hídricos, energéticos, geológico	Recursos hídricos	Coefficientes De Permeabilidad En Depósitos C	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ecosistemas, recursos naturales y	Recursos hídricos, energéticos, geológico	Fisiografía	Diagnóstico De Las Condiciones Fisiográficas D	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ecosistemas, recursos naturales y	Recursos hídricos, energéticos, geológico	Estudio de taludes	Evaluación Geo mecánica En Macizos Rocosos	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ecosistemas, recursos naturales y	Recursos hídricos, energéticos, geológico	Geología y geodinámica	Estudio Geológico, Geomorfológico Y De Geod	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Innovación y tecnología agroalimentaria	Biomateriales	Elaboración de recubrimientos biodegradable	CANON
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Innovación y tecnología agroalimentaria	Agroalimentos	Innovación de Tecnologías de Producción Alimr	CANON
Ciencia, tecnología y	Biodiversidad	Taxonomía y ecología de poblaciones	Ecología andina	Ecología, Distribución, densidad poblacional y	CANON
Ciencia, tecnología y	Biodiversidad	Taxonomía y ecología de poblaciones	Biodiversidad y valoración económica-	Flora y fauna del circuito turístico de San Seba	FEDU
Ciencia, tecnología y	Biodiversidad	Taxonomía y ecología de poblaciones	Catálogo biológico	Taxonomía e importancia de la familia Pentat	FEDU
Ciencia, tecnología y	Biodiversidad	Taxonomía y ecología de poblaciones	Catálogo biológico	Diversidad y composición florística del bosque	FEDU
Ciencia, tecnología y	Biodiversidad	Taxonomía y ecología de poblaciones	Catálogo biológico	Diversidad de aves en bosques montanos en e	FEDU
Ciencia, tecnología y	Biodiversidad	Taxonomía y ecología de poblaciones	Ecología andina	Diversidad de parientes silvestres de plantas	FEDU
Ciencia, tecnología y	Biodiversidad	Taxonomía y ecología de poblaciones	Evaluación y caracterización de poblaci	Diversidad, parámetros poblaciones y palinolo	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Innovación y tecnología agroalimentaria	Propiedades de los alimentos	Evaluación de los factores desestabilizantes d	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Innovación y tecnología agroalimentaria	Propiedades de los alimentos	Fraccionamiento de proteínas en harinas de C	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Innovación y tecnología agroalimentaria	Propiedades de los alimentos	Refrescamiento y evaluación del contenido de	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Innovación y tecnología agroalimentaria	Propiedades de los alimentos	Evaluación de metales pesados en carnes de c	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Innovación y tecnología agroalimentaria	Propiedades de los alimentos	Análisis de propiedades físicas y químicas del	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Innovación y tecnología agroalimentaria	Propiedades de los alimentos	Capacidad de los compuesto fenólicos y capac	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Innovación y tecnología agroalimentaria	Procesamiento de alimentos	Evaluación del proceso de tostado del grano	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Innovación y tecnología agroalimentaria	Procesamiento de alimentos	Obtención de una bebida fermentada	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Innovación y tecnología agroalimentaria	Procesamiento de alimentos	Determinación de grado de aceptabilidad de	FEDU
Ciencia, tecnología y	Biodiversidad	Taxonomía y ecología de poblaciones	Catálogo biológico	Diversidad y Distribución Geográfica de la Fau	CANON
Ciencia, tecnología y	Biodiversidad	Taxonomía y ecología de poblaciones	Biodiversidad y valoración económica-	Biodiversidad y Valoración Económica Ecológi	CANON
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Innovación y tecnología agroalimentaria	Control de calidad	Determinación del grado de adulteración de l	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Valor agregado a la biodiversidad y produ	Productos naturales con fines alternati	Aceites esenciales de especies altoandinas co	CANON
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Valor agregado a la biodiversidad y produ	Productos naturales con fines alternati	Cuantificación y preparación de trans-resverat	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Valor agregado a la biodiversidad y produ	Productos naturales con fines alternati	Capacidad antioxidante y composición química	FEDU
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Valor agregado a la biodiversidad y produ	Fuentes de sustancia bioactivas para tr	Desarrollo de métodos preparativos de cuatro	CANON
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Valor agregado a la biodiversidad y produ	Productos naturales con fines alternati	Obtención de un colorante natural a partir de	CANON
Ciencia, tecnología y	Ciencia y tecnología de plantas y a	Valor agregado a la biodiversidad y produ	Desarrollo de insecticidas naturales	Composición y efecto insecticida del aceite es	FEDU

Área de conocimiento	Programas de investigación	Temas de investigación	Proyecto de investigación	Fondo
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Patrimonio cultural y arqueológico	Conservar y crear sobre el patrimonio construido	FEDU
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Patrimonio cultural y arqueológico	Reinversion del barrio historico en el centro historico:	FEDU
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Patrimonio cultural y arqueológico	Identificación Y Registro Del Patrimonio Cultural Arque	FEDU
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Espectroscopia óptica aplicada	Estudio de pigmentos en cerámica inca usando técnica	CANON
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Estudios de corrosion en los metales	Cobreado y plateado de la cerámica tipo inka por galva	FEDU
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Conservación de patrimonio	La conservación de los centros históricos en occidente	FEDU
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Conservación de patrimonio	Recuperación de una técnica ancestral para la arquitect	FEDU
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Conservación de patrimonio	Patrimonio hídrico del centro histórico del Cusco	FEDU
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Conservación de patrimonio	Evaluación del sistema hidráulico del complejo arqueoc	FEDU
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Sistematización de patrimonio	Portadas blasonadas en la arquitectura cusqueña de lo	FEDU
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Patrimonio cultural y arqueológico	Museos Arqueológicos Y Los Visitantes: Casos De Los N	FEDU
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Estudios para la optimizacion de la co	Estudio por espectroscopia infrarroja ftir de	FEDU
Materiales prehispánicos	Conservación y restauración de bienes cultur	Conservación de patrimonio	La arquitectura en la ciudad del cusco, una visión analí	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Desarrollo de procesos y calidad en la indust	Materiales de origen animal	Diseño, montaje y reconstrucción de sistema automati	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Desarrollo de procesos y calidad en la indust	Materiales de origen animal	Estudio comparativo entre el piquelado con ácido fórm	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Desarrollo de procesos y calidad en la indust	Materiales de origen animal	Determinación de la relación entre el	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Desarrollo de procesos y calidad en la indust	Materiales de origen animal	Efecto del tiempo y la solidez de teñido de fibras de	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Desarrollo de procesos y calidad en la indust	Metodología de caracterización	Gestión De Residuos Sólidos En La Universidad Nacion	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Ingeniería de procesos y control automatico	Procesos productivos	Análisis del desempeño de manufactura integrada por	CANON
Optimización de procesos y materiales	Ingeniería de procesos y control automatico	Energía mínima de ignición	Validación del sistema Hartmann para	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Estudio exploratorio para aplicacion c	0El Etileno obtenido del gas del lote 58 y el cloruro de	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Resistencia de materiales	Estudio comparativo de la resistencia a compresión de	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Desarrollo de proceso de reciclaje de	Estabilización de arcillas con aceite quemado de vehíci	FEDU

Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Desarrollo de proceso de reciclaje de	Estabilización de arcillas con aceite quemado de vehíc	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Tecnología alternativa para material	Diseño, Construcción y Operación de un Horno Prototipi	CANON
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Tecnología alternativa para material	Estudio del fenómeno de pulsaciones presentadas en	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Costos de construcción	Análisis de costos unitarios en viviendas económicas c	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Modelamiento	Modelamiento matemático hidrodinámico tridimensio	CANON
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Modelamiento	Modelo matemático para la optimización de una red d	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Análisis de materiales	Las sensibilidad de los macizos rocosos tipo andesita y	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Análisis de materiales	Metodología de evaluación de patologías en estructura	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Análisis de materiales	Sistemas de mejoramiento, mediante análisis de la co	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Análisis de materiales	Propiedades ingenieriles de las rocas de la altiplanicie	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Análisis de materiales	Identificación y evaluación de materiales que acumula	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Análisis de materiales	Porcentaje De Deformación Y La Recristalización De Al	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Análisis de materiales	Adsorción de Plomo con cerámica a base de arcilla	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Fotogrametría	Evaluación y aprovechamiento de los beneficios de la	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Redes eléctricas	Evaluación De Impactos En El Sistema De Baja Tensión	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Redes eléctricas	Aplicabilidad De Las Redes Inteligentes (Smart Grids) E	FEDU
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Bioingeniería en ciencias de la salud	Efectividad de la irradiación de luz azul adaptada el mé	CANON
Optimización de procesos y materiales	Innovación y tecnología de materiales	Materiales para estudios anatómicos	Caracterización del reflejo pupilar del simulador de cu	FEDU
Desarrollo urbano y rural	Planificación urbana y del territorio	Construcciones civiles	Evaluación del comportamiento de puentes existentes	FEDU
Desarrollo urbano y rural	Planificación urbana y del territorio	Planificación urbana y rural	Construcción de indicadores de habitabilidad urbana e	FEDU
Desarrollo urbano y rural	Planificación urbana y del territorio	Planificación urbana y rural	Aeropuerto internacional de chincheros. Estado de la c	FEDU
Desarrollo urbano y rural	Planificación urbana y del territorio	Planificación urbana y rural	Planificación urbana sostenible	FEDU
Desarrollo urbano y rural	Planificación urbana y del territorio	Planificación urbana y rural	Percepción de la arquitectura	FEDU
Desarrollo urbano y rural	Planificación urbana y del territorio	Construcciones civiles	Análisis de consistencia de curvas horizontales: Caso c	FEDU
Desarrollo urbano y rural	Planificación urbana y del territorio	Espacios públicos	El espacio público como generador de la calidad de vi	FEDU
Desarrollo urbano y rural	Planificación urbana y del territorio	Tránsito y peatonalización	Bases para la peatonalización del centro histórico de la	FEDU
Desarrollo urbano y rural	Planificación urbana y del territorio	Tránsito y peatonalización	Evaluación del estado actual de pavimentos en las vías	FEDU
Desarrollo urbano y rural	Planificación urbana y del territorio	Tránsito y peatonalización	Pavimento de las calles del centro histórico del Cusco	FEDU
Desarrollo urbano y rural	Planificación urbana y del territorio	Infraestructura industrial	Identificación de potenciales clústeres urbanos en el c	FEDU
Desarrollo urbano y rural	Planificación urbana y del territorio	Demarcación territorial	Caracterización Del Espacio Geográfico Del Distrito De	FEDU

Área de conocimiento	Programas de inversión	Líneas de investigación	Temas de investigación	Proyecto de investigación	Fondo
Ciencias básicas	Estadística	Análisis de datos y modelamiento de problemas d	Modelo estocástico	Modelos de procesos estocásticos aplicados a ciencia	FEDU
Ciencias básicas	Estadística	Análisis de datos y modelamiento de problemas d	Estadística de los precios	Pronóstico del índice de precios promedio al consum	FEDU
Ciencias básicas	Matemática	Ecuaciones diferenciales y análisis funcional	Funciones	Optimización de funciones de varias variables reales	FEDU
Ciencias básicas	Matemática	Ecuaciones diferenciales y análisis funcional	Control óptimo	Principio de máximo de Pontryagin en la solución de	FEDU
Ciencias básicas	Matemática	Etno-matemática	Estudios matemáticos	Etno-matemática: operaciones aritméticas básicas	FEDU
Ciencias básicas	Matemática	Etno-matemática	Estudios matemáticos	Cálculo de la curvatura del muro inka entre la calle	FEDU
Ciencias básicas	Matemática	Etno-matemática	Estudios matemáticos	Funciones que describen las figuras geométricas en	FEDU
Ciencias básicas	Física	Física de materiales	Estudio exploratorio para aplicación de	Determinación de los niveles del radón ambiental en	CANON
Ciencias básicas	Física	Física de materiales	Comportamiento de metales ferromagn	Una caracterización fenomenológica de la dinámica d	CANON
Ciencias básicas	Física	Física de materiales	Comportamiento de metales ferromagn	Búsqueda de nuevas caracterizaciones para los mater	FEDU
Ciencias básicas	Física	Física de materiales	Propiedades físico mecánicas	Estudio de las propiedades físico mecánicas del mate	FEDU
Ciencias básicas	Física	Física médica	Radiación	Efectos nocivos de la radiación en la salud	FEDU
Ciencias básicas	Física	Física médica	Ondas electromagnéticas	Evaluación de la emisión de ondas electromagnéticas	FEDU
Ciencias básicas	Biología	Genética y Bioquímica	Análisis de los compuestos químicos de	Cuantificación de alcaloides totales de tarwi (Lupinus	FEDU
Ciencias básicas	Biología	Genética y Bioquímica	Cariología	Estudio cariológico de la mosca de la fruta que infest	FEDU
Ciencias básicas	Biología	Genética y Bioquímica	Tipificación molecular	Tipificación molecular y fenotípica de Staphylococcus	FEDU
Ciencias básicas	Matemática	Matemática aplicada	Desarrollo de modelos matemáticos pa	Sistemas dinámicos aplicados al tipo de cambio: dóla	FEDU
Ciencias básicas	Matemática	Matemática aplicada	Sistemas no lineales	Análisis cualitativo de bifurcaciones elementales en	FEDU
Ciencias básicas	Biología	Microbiología e inmunología	Leishmaniosis	Ecoepidemiología de la Leishmaniosis en la Micro red	CANON
Ciencias básicas	Tecnología y previsión c	Prevención y riesgo de desastres naturales	Ingeniería geológica aplicada a la preve	Sistemas de Terrazas y drenajes del Tipo Adequamier	CANON
Ciencias básicas	Tecnología y previsión c	Prevención y riesgo de desastres naturales	Ingeniería geológica aplicada a la preve	Registro Cronológico De La Sismicidad En La Provincia	FEDU
Ciencias básicas	Tecnología y previsión c	Prevención y riesgo de desastres naturales	Redes acelerográficas	Análisis de la implementación de la instalación de un	FEDU
Ciencias básicas	Tecnología y previsión c	Prevención y riesgo de desastres naturales	Prevención de desastres naturales	Análisis del TEC en movimientos sísmicos del Perú	FEDU
Ciencias básicas	Tecnología y previsión c	Prevención y riesgo de desastres naturales	Prevención de desastres naturales	Aplicación Del Método Probabilístico En La Evaluació	FEDU
Ciencias básicas	Química	Química inorgánica	Análisis de metales pesados	Evaluación de contenido de metales pesados (Pb, Hg	CANON
Ciencias básicas	Química	Química inorgánica	Análisis de metales pesados	Evaluación del pilc-fe/al como adsorbente de plomo	FEDU



Área de conocimiento	Programas de investigación	Líneas de investigación	Temas de investigación	Proyecto de investigación	Fondos
Ciencias de la salud	Gestión de servicios de salud	Gestión de servicios de salud	Servicios de salud	Factores de gestión de los servicios de salud y la satisfacción	CANON
Ciencias de la salud	Gestión de servicios de salud	Gestión de servicios de salud	Servicios de salud	Implementación Y Evaluación De Un Programa De Atención	FEDU
Ciencias de la salud	Servicios de salud	Gestión de servicios de salud	Desarrollo de herramientas tecnológicas	Diseño Validación Y Confiabilidad De Una Escala Para Medir	FEDU
Ciencias de la salud	Servicios de salud	Gestión de servicios de salud	Tratamiento farmacológico y alternativo	Uso de ivermectina como parte de las estrategias en el control	CANON
Ciencias de la salud	Alimentación y nutrición	Nutrición, seguridad alimentaria y desarrollo	Desnutrición infantil y adulto	Factores asociados a la desnutrición infantil en niños menores	FEDU
Ciencias de la salud	Alimentación y nutrición	Nutrición, seguridad alimentaria y desarrollo	Desnutrición infantil y adulto	Efectos No Deseados Del Programa Juntos Y Su Relación	FEDU
Ciencias de la salud	Alimentación y nutrición	Nutrición, seguridad alimentaria y desarrollo	Desnutrición infantil y adulto	Factores Relacionados A La Adherencia De La Suplementación	FEDU
Ciencias de la salud	Alimentación y nutrición	Nutrición, seguridad alimentaria y desarrollo	Condiciones médicas relacionadas a la anemia	Factores De Riesgo Asociados A La Anemia En Niños Menores	FEDU
Ciencias de la salud	Alimentación y nutrición	Nutrición, seguridad alimentaria y desarrollo	Condiciones médicas relacionadas a la anemia	Factores Asociados En La Prevalencia De Anemia Ferropénica	FEDU
Ciencias de la salud	Alimentación y nutrición	Nutrición, seguridad alimentaria y desarrollo	Condiciones médicas relacionadas a la anemia	Factores Asociados A La Anemia En Niños Menores De Tumbuc	FEDU
Ciencias de la salud	Salud pública estomatológica	Prevención de enfermedades bucales y promoción	Biología bucal	Caracterización molecular de cepas de streptococcus aisla	FEDU
Ciencias de la salud	Salud pública estomatológica	Prevención de enfermedades bucales y promoción	Promoción y prevención de salud	Percepción Del Perfil Facial Ideal En Adolescentes. Cusco	FEDU
Ciencias de la salud	Salud pública estomatológica	Prevención de enfermedades bucales y promoción	Promoción y prevención de salud	Caries Y Su Relación Con Hábitos Alimenticios Y De Higiene	FEDU
Ciencias de la salud	Gestión de servicios de salud	Promoción de estilos de vida saludable	Promoción y prevención de salud	Autocuidado De La Salud En Estudiantes De Ciencias De La	FEDU
Ciencias de la salud	Gestión de servicios de salud	Promoción de estilos de vida saludable	Planificación familiar y educación sexual	Evaluación Del Nivel De Conocimientos, Actitudes Y Prácticas	FEDU

Área de conocimiento	Programas de investigación	Líneas de investigación	Temas de investigación	Proyecto de investigación	Fondos
Ciencias agropecuarias	Agricultura sostenible	Biodiversidad agrícola y germoplasma	Conservación de germoplasma	Conservación ex situ de germoplasma de ta	CANON
Ciencias agropecuarias	Agricultura sostenible	Biodiversidad agrícola y germoplasma	Conservación de germoplasma	Evaluación de la viabilidad de semilla de tar	FEDU
Ciencias agropecuarias	Agricultura sostenible	Biodiversidad agrícola y germoplasma	Conservación de germoplasma	Manejo y conservación del germoplasma de	FEDU
Ciencias agropecuarias	Agricultura sostenible	Biodiversidad agrícola y germoplasma	Conservación de germoplasma	Multiplicación de tubérculo-semilla de papa	FEDU
Ciencias agropecuarias	Agricultura sostenible	Cambio climático en el sector agricultura	Gases de efecto invernadero	Evaluación de la emisión de metano por la z	CANON
Ciencias agropecuarias	Agricultura sostenible	Cambio climático en el sector agricultura	Producción sostenible	Puesta en valor y desarrollo de la producció	CANON
Ciencias agropecuarias	Agricultura sostenible	Cambio climático en el sector agricultura	Producción sostenible	Evaluación y Estrategias de Gestión Sosteni	CANON
Ciencias agropecuarias	Agricultura sostenible	Cambio climático en el sector agricultura	Evaluación de los efectos del cam	Efectos del cambio climático sobre los siste	CANON
Ciencias agropecuarias	Agricultura sostenible	Cambio climático en el sector agricultura	Evaluación de los efectos del cam	Efectos del cambio climático en la oferta de	FEDU
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Optimización de recursos agrícolas	Producción de cuyes	Valoración de ruminaza en cuyes (Cavia por	FEDU
Ciencias agropecuarias	Agricultura sostenible	Extensión agropecuaria para la inclusión social	Estrategias para el desarrollo agr	Evaluación de las potencialidades de los rec	CANON
Ciencias agropecuarias	Agricultura sostenible	Extensión agropecuaria para la inclusión social	Estrategias para el desarrollo agr	Impacto de la creación de organizaciones de	FEDU
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Manejo de recursos agrícolas	Producción aeropónica	Producción aeropónica de tubérculos de pa	FEDU
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Manejo de recursos agrícolas	Uso de tecnología para evaluació	Evaluación de bofedales y césped de puna	FEDU
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Manejo de recursos agrícolas	Riego tecnificado	Demanda hídrica en el cultivo de papa (sola	FEDU
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Manejo de recursos agrícolas	Ecosistemas agrícolas	Receso Microzonificación climática y su infl	FEDU
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Mejoramiento genético y reproducción animal	Mejoramiento genético del gana	Estimulación de los parámetros genéticos d	FEDU
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Mejoramiento genético y reproducción animal	Tecnologías reproductivas	Fisiología Espermiática y ovular en el tracto r	CANON
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Mejoramiento genético y reproducción animal	Fisiología reproductiva en especi	Evaluación de la eficiencia reproductiva en	CANON
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Mejoramiento genético y reproducción animal	Fisiología reproductiva en especi	Identificación de sub poblaciones espermat	FEDU
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Mejoramiento genético y reproducción animal	Mejoramiento genético de alpaca	Estudio, validación y aplicación de biotecno	CANON
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Sanidad agraria	Identificación de agentes etiolog	Investigación sobre patógenos virales asoci	CANON
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Sanidad agraria	Mitigación, control y erradicación	Frecuencia de la neospora en vacas lecheras	FEDU
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Sanidad agraria	Enfermedades fitosanitarias	Determinar la presencia de generos de nem	FEDU
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Sanidad agraria	Enfermedades fitosanitarias	Evaluación de las comunidades de nemator	FEDU
Ciencias agropecuarias	Sistemas de producción agropecua	Sanidad agraria	Enfermedades fitosanitarias	Especies de gorgojos (Coleoptera, curculion	FEDU

Área de conocimiento	Programas de investigación	Líneas de investigación	Temas de investigación	Proyecto de investigación	Fondos
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión público privada	Administración y gestión pública y privada	Administración empresarial	Diseño de un sistema de control de existencias basado	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión público privada	Administración y gestión pública y privada	Capacidad institucional	Capacidad Institucional y Valor Público en las Instituciones	CANON
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión público privada	Administración y gestión pública y privada	Administración territorial	Disparidades territoriales locales del desarrollo en la	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión público privada	Administración y gestión pública y privada	Presupuestos locales	Seguimiento a la gestión de la programación presupuestal	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión público privada	Administración y gestión pública y privada	Gasto público social y productivo	Contribución del gasto público en la disminución de la pobreza	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión público privada	Administración y gestión pública y privada	Presupuestos locales	Impacto de la auditoría financiera en la gestión de finanzas	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión público privada	Administración y gestión pública y privada	Administración judicial	Los costos judiciales y la administración de justicia en el Perú	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión público privada	Administración y gestión pública y privada	Administración pública	Invalidez De Los Contratos Administrativos De Servicios Públicos	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión público privada	Administración y gestión pública y privada	Administración pública	Las Barreras Burocráticas En La Universidad Nacional de San Agustín	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión público privada	Administración y gestión pública y privada	Administración pública	La Hacienda Pública Y El Deber Contributivo.	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Ética y filosofía política	Análisis de la filosofía regional	Libertad Política	La libertad y el poder político en el mundo novohispano	CANON
Ciencias sociales, económicas	Ética y filosofía política	Análisis de la filosofía regional	Filosofía del SXX	Corrientes Filosóficas Cusqueñas Del Siglo Xx En La Universidad	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Investigación de sitios arqueológicos	Arqueología histórica	Estudios antropológicos y arqueológicos	La Ocupación Territorial Del Imperio Wari En La Cuenca	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Investigación de sitios arqueológicos	Arqueología histórica	Estudios antropológicos y arqueológicos	Transformaciones Paisajísticas De Carácter Cultural Y Paisajístico	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Investigación de sitios arqueológicos	Arqueología histórica	Estudios antropológicos y arqueológicos	El Período Formativo En El Valle Del Cusco Y Áreas Adyacentes	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Investigación de sitios arqueológicos	Arqueología histórica	Estudios antropológicos y arqueológicos	Estudio De Contextos Funerarios Inka-Centro Histórico	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión público privada	Auditoría, Tributación e información financiera	Auditoría forense	La auditoría forense como herramienta de control corporativo	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión pública	Auditoría, Tributación e información financiera	Información financiera	Ampliación de las normas internacionales de información financiera	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación y Ciencias de la Comunicación	Comunicación educativa	Estrategias comunicativas	Estrategias comunicativas aplicadas a la seguridad vial	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación y Ciencias de la Comunicación	Comunicación educativa	Estrategias comunicativas	Actitudes y conductas viales en estudiantes de la Universidad	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación y Ciencias de la Comunicación	Comunicación educativa	Educación sexual	La Influencia de la Comunicación Educativa en la Incidencia	CANON
Ciencias sociales, económicas	Educación y Ciencias de la Comunicación	Comunicación educativa	Discurso y medios de comunicación	El discurso y las relaciones de género en la docencia universitaria	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación y Ciencias de la Comunicación	Comunicación educativa	Educación superior	Competencia lingüística en alumnos de UNSAAC provincia	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Comunicación político social y medios de comunicación	Comunicación social y periodismo	Interrelación social	La interrelación social factor de desarrollo humano en el Perú	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Comunicación político social y medios de comunicación	Comunicación social y periodismo	Modelos periodísticos	Modelo de periodismo: García Márquez	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Desarrollo regional y local	Desarrollo económico local	Capital social	Capital social, un factor determinante del desarrollo económico	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Desarrollo regional y local	Desarrollo económico local	Desarrollo local	Pobreza y desarrollo económico local: distrito de Sayhuate	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión pública	Economía social y educativa	Economía social de la educación	Economía social, capital social y aplicaciones en la educación	CANON
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión pública	Economía social y educativa	Economía social de la educación	La reforma universitaria: instrucción para el mercado laboral	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión pública	Economía social y educativa	Gasto en educación	Una aproximación a la eficiencia del gasto en educación	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Economía y gestión pública	Economía social y educativa	Economía social de la educación	Espacios laborales y ejercicio profesional del antropólogo	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Promoción empresarial, administrativa y turística	Emprendimiento, marketing y PYMES	Medios publicitarios	Propuesta de un programa de plan de medios publicitarios	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Promoción empresarial, administrativa y turística	Emprendimiento, marketing y PYMES	Emprendimiento	Iniciativas Económicas familiares en los estudiantes de la	CANON
Ciencias sociales, económicas	Promoción empresarial, administrativa y turística	Emprendimiento, marketing y PYMES	Análisis de mercado	Factores determinantes del comportamiento del mercado	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Promoción empresarial, administrativa y turística	Emprendimiento, marketing y PYMES	Competitividad	Análisis de los factores explicativos del éxito competitivo	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Promoción empresarial, administrativa y turística	Emprendimiento, marketing y PYMES	Informalidad	Informalidad financiera en el sector comercial de la provincia	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Comunicación político social y medios de comunicación	Estado, instituciones públicas y comunicación	Estudios políticos locales	Decisiones políticas y su incidencia reputacional en la	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Comunicación político social y medios de comunicación	Estado, instituciones públicas y comunicación	Gobierno estudiantil	Gobierno universitario y participación estudiantil	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Historia	Estudios históricos	Historia del antiguo Perú	Conflictos Bélicos En El Antiguo Perú A Través De Sus	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Historia	Estudios históricos	Época postcolonial	Influencia De La Revolución Rusa En La Formación Del	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Historia	Estudios históricos	Época virreynal	El Gobierno Del Virrey La Serna En El Cusco Según La	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Antropología y sociedad	Estudios interculturales	Salud intercultural	Parteros Tradicionales del Sur Andino del Perú : Una	CANON
Ciencias sociales, económicas	Antropología y sociedad	Estudios interculturales	Percepción de cambio climático	Percepciones del desglaciamiento y cambio climático	CANON
Ciencias sociales, económicas	Antropología y sociedad	Estudios interculturales	Percepción de cambio climático	Tradiciones orales y cambio climático alrededor de las montañas	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Antropología y sociedad	Estudios interculturales	Percepción de cambio climático	Cambio climático desglaciación y problemas del agua	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Antropología y sociedad	Estudios interculturales	Personajes históricos del Cusco	Langui: 32 años después del sacrificio de Andrés Alen	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Antropología y sociedad	Estudios interculturales	Estudios antropológicos y arqueológicos	El curanderismo en el centro poblado de Huasao.	FEDU

Ciencias sociales, económicas	Cultura, ideología y ciudadanía	Ética, derechos humanos y cultura de paz	Equidad de género	Violencia contra la mujer en el asentamiento Virgen	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Cultura, ideología y ciudadanía	Ética, derechos humanos y cultura de paz	Derechos humanos	El Delito De Sicariato, Una Nueva Modalidad De Homi	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Cultura, ideología y ciudadanía	Ética, derechos humanos y cultura de paz	Internacional	Condición de los miembros permanentes del consejo	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Familia y educación	Centros de arte y cultural	Los museos publicos del Cusco	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Formación académica y curriculum	Competencias estudiantiles	Perfil profesional y competencias emprendedoras en	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Formación académica y curriculum	Diseño sostenible	Diseño sostenible: aproximaciones y perspectivas pa	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Formación académica y curriculum	Educación superior	Programa de mejoramiento de la enseñanza de la fís	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Formación académica y curriculum	Educación superior	Diagnóstico De La Gestión De Desechos Químicos Y El	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Formación académica y curriculum	Educación superior	Creación Y Funcionamiento Del Programa Académico	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Formación académica y curriculum	Educación básica	La polidocencia por ciclos para un mejor aprendizaje	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Formación académica y curriculum	Educación básica	El perfil real en comparación con el perfil ideal del dc	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Formación académica y curriculum	Educación básica	Potenciando las capacidades de comprensión lectora e	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Formación académica y curriculum	Educación básica	Modelo curricular para articular la enseñanza de mate	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Formación académica y curriculum	Metodología de educación	Estrategias metodológicas para mejorar el aprendizaje	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Formación académica y curriculum	Software en la educación	Aplicaciones de software matemático para la enseñan	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Formación académica y curriculum	Software en la educación	Modelos de procesos estocásticos aplicados a ciencia	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Turismo y desarrollo regional	Gestión del desarrollo turístico	Análisis, planificación y gestión de	Modelo de Gestión Territorial Productivo - Turístico c	CANON
Ciencias sociales, económicas	Turismo y desarrollo regional	Gestión del desarrollo turístico	Promoción empresarial, administ	Creación de un Barómetro de la Actividad Turística de	CANON
Ciencias sociales, económicas	Turismo y desarrollo regional	Gestión del desarrollo turístico	Promoción empresarial, administ	Factores de la demanda en los emprendimientos de t	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Turismo y desarrollo regional	Gestión del desarrollo turístico	Turismo social y comunitario	Modelo de gestión participativa y desarrollo sostenib	CANON
Ciencias sociales, económicas	Turismo y desarrollo regional	Gestión del desarrollo turístico	Turismo social y comunitario	Potencial turístico y su relación con el turismo rural c	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Turismo y desarrollo regional	Gestión del desarrollo turístico	Análisis, planificación y gestión de	Determinantes del producto turístico en Espinar: K'ar	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Turismo y desarrollo regional	Gestión del desarrollo turístico	Análisis, planificación y gestión de	Proliferación de las agencias de viajes y turismo infor	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Turismo y desarrollo regional	Gestión del desarrollo turístico	Análisis, planificación y gestión de	Machupicchu y el desarrollo regional.	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Gestión educativa	Educación básica	Pensamiento crítico y liderazgo en directores de las ir	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Gestión educativa	Calidad educativa	Determinantes de la calidad educativa en la UNSAAC:	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Gestión educativa	Calidad educativa	Satisfacción de los estudiantes con la calidad educati	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Gestión de la educación	Gestión educativa	Gestión administrativa de la educa	Incidencia de la motivación en el servicio de calidad	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Turismo y desarrollo local	Gestión del desarrollo turístico	Turismo social y comunitario	Impactos de la actividad turística en la Región Cusco:	CANON
Ciencias sociales, económicas	Turismo y desarrollo local	Impactos socioculturales y ambientales del	Ecoturismo	Ecoturismo alternativo en la zona de amortiguamient	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Turismo y desarrollo local	Impactos socioculturales y ambientales del	Análisis, planificación y gestión de	Impacto del flujo vehicular turístico en el patrimonio	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación superior	Propuesta formativa	Modelo SINEACE	Evaluación de la dimension formacion integral-mode	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación superior	Propuesta formativa	Educación superior	Evaluación de las asignaturas que han sufrido la rebaj	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación superior	Propuesta formativa	Educación superior	Habilidades cognitivas y comprensión de textos en es	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación superior	Propuesta formativa	Educación superior	La incorporación del enfoque ambiental en los currícu	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación superior	Propuesta formativa	Educación superior	Tratamiento multifacético en los viajes de estudio co	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación superior	Propuesta formativa	Perfil profesional	Perfil profesional del currículo vigente y el desempeñ	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación superior	Propuesta formativa	Perfil profesional	Perfil Socio Económico Y Psico Educativo Del Ingresan	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación superior	Propuesta formativa	Educación superior	Patrones académicos en estudiantes de ciclos superio	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación superior	Propuesta formativa	Metodología de educación	Estrategias tradicionales en la producción de textos e	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación superior	Propuesta formativa	Metodología de educación	El modelo holístico como estrategia innovadora centr	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación superior	Propuesta formativa	Metodología de educación	Aplicación del análisis de correlación canónica en el e	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Educación superior	Propuesta formativa	Educación básica	Práctica de lectura académica en estudiantes de la es	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Estudios psicológicos	Psicología clínica y educativa	Tratamiento de conductas adictiva	Adición A Las Redes Sociales Y Clima Social Familiar	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Estudios psicológicos	Psicología clínica y educativa	Promoción y prevención de la salu	Valores Interpersonales Y Afrontamiento Del Estrés E	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Estudios psicológicos	Psicología clínica y educativa	Promoción y prevención de la salu	Depresión Y Clima Social Familiar En Madres Gestante	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Estudios psicológicos	Psicología organizacional y laboral	Criterio absoluto	El Peritaje Psicológico Y Su Naturaleza Ante El Criteri	FEDU
Ciencias sociales, económicas	Promoción empresarial, administrativa y t	Responsabilidad social empresarial	Gestión ambiental en PYMES	La responsabilidad social empresarial y su incidencia	FEDU

Programas de investigación	Líneas de investigación	Temas de investigación	Proyecto de investigación	Fondos
Computación	Ingeniería del Software	Software de mantenimiento	Criterios de ingeniería para seleccionar un softv	FEDU
Computación	Ingeniería del Software	Programación de software	Propuesta de algoritmo para la detección de sin	FEDU
Computación	Ingeniería del Software	Tecnología educativa	Generar un modelo predictivo del desempeño	FEDU
Tecnología de información y aplic	Ingeniería del Software	Tecnología educativa	Eficiencia de algoritmos de búsqueda en conter	FEDU
Computación	Ingeniería del Software	Solución de problemas	Análisis comparativo de la implementación par	FEDU
Computación	Ingeniería del Software	Cloud computing	Interacción dinámica y flexible al conocimiento	CANON
Computación	Interacción humano computador (IHC)	Programación de software	Influencia del uso de metodologías de diseño y	FEDU
Plataforma de TIC	Redes y comunicaciones	Radio definido por software	Análisis del desempeño de un dispositivo de ra	FEDU
Plataforma de TIC	Redes y comunicaciones	Conectividad rural	Conectividad rural: Estudio de posibilidades de	CANON
Tecnología de información y aplic	Redes y comunicaciones	Transmisión de información	Evaluación del desempeño de las implementac	FEDU
Tecnología de información y aplic	Internet de las cosas	Redes convergentes	Análisis del desempeño de tecnologías emerge	CANON
Sistemas cognitivos	Robótica y automatización	Transmisión de información	Búsqueda y diseño de algoritmos de visión artif	FEDU
Tecnología del espacio y telecom	Tecnología satelital	Meteorología por satélites	Diseño y Construcción de un nano-satélite cont	CANON
Tecnología del espacio y telecom	Tecnología satelital	Comunicación por satélites	Estudio de la Termosfera: Adquisición y análisis	CANON



### AVANCE FINANCIERO DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Nro.	Proyecto	responsable	Presupuesto Aprobado	Gasto	% Gasto
1	Diversidad y Distribución Geográfica de la Fauna del Departamento del Cusco - Perú	ERICK YABAR LANDA	S/. 3,752,516.52	S/. 2,775,140.79	73.95%
2	Contaminación por Mercurio y sus Consecuencias del Impacto a la Ecología por la Minería Aurífera en Camanti, Provincia de Quispicanchi - Cusco	ROLANDO RAMOS OBREGON	S/. 1,015,200.00	S/. 400,600.91	39.46%
3	Fitofarmacopea del Cusco	KARINA VERA FERCHAU	S/. 1,030,377.00	S/. 555,501.75	53.91%
4	Diseño, Construcción y Operación de un Horno Prototipo como Alternativa Tecnológica y Ambiental para la fabricación de ladrillos en el Cusco	HONORATO SANCHEZ QUISPE	S/. 928,328.00	S/. 50,120.68	5.4%
5	Innovación de Tecnologías de Producción Alimentaria y Agroindustrial en la Convención Cusco.	ISAIAS MERMA MOLINA	S/. 641,000.00	S/. 68,266.15	10.65%
6	Ecoepidemiología de la Leishmaniosis en la Micro red de Kiteni, Distrito de Echarate, Provincia de la Convención, Cusco - Perú	ELSA GLADYS AGUILAR ANCORI	S/. 1,961,751.00	S/. 1,214,970.48	61.93%
7	Modelo de Gestión Territorial Productivo - Turístico como Instrumento técnico de Planificación Sostenible para el Desarrollo Rural de la Provincia de Quispicanchi de la Región Cusco.	CARLOS NAVARRO LUNA	S/. 965,770.00	S/. 402,824.74	41.71%
8	La Influencia de la Comunicación Educativa en la Incidencia de la ITS y Embarazo Adolescente en Zonas Rurales de la Provincia de la Convención, con Enfoque de Equidad de género e Intercultural.	COSME WILBERT MEDINA SALAS	S/. 874,152.00	S/. 243,170.75	27.82%
9	Creación de un Barómetro de la Actividad Turística del Cusco.	WILFREDO CORI CASTRO	S/. 1,701,262.00	S/. 745,694.34	43.83%
10	Obtención de un colorante natural a partir de las antocianinas de los frutos de especies de berberis de la región Cusco.	CARLA DEL CARPIO JIMENEZ	S/. 259,850.00	S/. 129,876.30	49.98%
11	Sistemas de Terrazas y drenajes del Tipo Adecuamiento Geométrico de Taludes como Herramienta de Prevención y Adaptación al Cambio Climático para Mitigar Efectos de precipitaciones Extraordinarias en Micro cuencas Alto Andinas de los Ríos Sallac ? Jajapuncco y Tigre, Provincia de Quispicanchi, Región Cusco.	MAURO ALBERTO ZEGARRA CARREON	S/. 966,650.00	S/. 43,291.00	4.48%
12	Conectividad Rural: Estudio de Posibilidades de Accesibilidad e Incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación en Zonas Rurales de la Región Cusco.	EFRAIN ALFONSO ZEGARRA VARGAS	S/. 1,233,516.00	S/. 1,194,592.34	96.84%
13	Efectividad de la Irradiación de la Luz Azul Adaptada al Método Madre Canguro en el Tratamiento de la Ictericia Neonatal.	LUIS JIMENEZ TRONCOSO	S/. 249,753.00	S/. 306,557.84	122.74%
14	Evaluación de la Eficiencia Reproductiva en Vacas de la Pampa de Anta.	EDGAR ALBERTO VALDEZ GUTIERREZ	S/. 3,523,400.00	S/. 2,672,246.80	75.84%

15	Biodiversidad y Valoración Económica Ecológica en las Diferentes Zonas de Vida de Wiñaywayna del Santuario Histórico de Machupicchu.	HELDY YIYI ESPINOZA CARRASCO	S/. 848,323.00	S/. 459,447.59	54.16%
16	Iniciativas Economicas familiares en los estudiantos de la facultad de Economía y Administración de empresas de la Unsaac hacia la formación de incubadoras empresariales.	MIGUEL ANGEL MENDOZA ABARCA	S/. 142,065.00	S/. 480.00	0.34%
17	Conservación ex situ de germoplasma de tarwi, maíz, papa nativa y liberación de variedades para la agricultura regional del Cusco.	WILFREDO CATALAN BAZAN	S/. 1,222,755.00	S/. 1,058,383.26	86.56%
18	Evaluación de la emisión de metano por la actividad pecuaria en la sierra sur del Perú.	JUAN ELMER MOSCOSO MUÑOZ	S/. 3,087,720.00	S/. 3,276,120.13	106.1%
19	Puesta en valor y desarrollo de la producción sostenible de Tarwi (Lupinus Mutabilis L.) en agro ecosistemas de la Región Cusco.	JUAN WILBERT MENDOZA ABARCA	S/. 972,300.00	S/. 196,107.29	20.17%
20	Una caracterización fenomenológica de la dinámica del espín en los materiales ferromagnéticos medio-metálicos.	PASTOR RAUL CHURA SERRANO	S/. 88,756.00	S/. 7,858.82	8.85%
21	Estudio de pigmentos en cerámica inca usando técnicas de espectroscopía óptica inducida por laser.	MARCO ANTONIO ZAMALLOA JARA	S/. 1,032,922.00	S/. 761,432.33	73.72%
22	Economía social, capital social y aplicaciones en la educación superior	GLADYS GEORGINA CONCHA FLORES	S/. 1,602,887.00	S/. 279,980.58	17.47%
23	Interacción dinámica y flexible al conocimiento en Cloud Computing.	LAURO ENCISO RODAS	S/. 188,821.00	S/. 190,690.47	100.99%
24	Impactos de la actividad turística en la Región Cusco: Aplicación de la cuenta satélite para impulsar un turismo inclusivo y competitivo	JEAN PAUL BENAVENTE GARCIA	S/. 859,151.00	S/. 718,818.73	83.67%
25	Factores de gestión de los servicios de salud y la satisfacción de los usuarios de la Red Cusco - Norte 2012 - 2014	OSCAR VALIENTE CASTILLO	S/. 349,940.00	S/. 57,175.70	16.34%
26	Efectos del cambio climático sobre los sistemas de producción en la sierra sur del Perú.	JIM CARDENAS RODRIGUEZ	S/. 2,980,785.00	S/. 2,974,596.34	99.79%
27	Balace de masa glaciar en la cordillera de Vilcanota Cusco 2012 -2015	EDWIN MOLINA PORCEL	S/. 1,338,224.64	S/. 1,013,318.40	75.72%
28	Elaboración de recubrimientos biodegradables a partir de compuestos bioactivos y su efecto en la vida post cosecha de la fresa frutilla (Fragaria sp.) y el Awaymanto (Physalis peruviana).	YENY MARITZA ACCOSTUPA QUISPE	S/. 670,930.00	S/. 399,129.96	59.49%
29	Aceites esenciales de especies altoandinas como fitoinsecticida para insectos depredadores de cultivos andinos.	LEONCIO SOLIS QUISPE	S/. 1,446,688.00	S/. 1,339,425.49	92.59%
30	La propuesta política en las Nuevas crónicas y buen gobierno de Felipe Guaman Poma de Ayala: análisis y perspectivas	RICHARD SUAREZ SANCHEZ	S/. 127,652.00	S/. 60,561.46	47.44%
31	Evaluación de contenido de metales pesados (Pb, Hg, Cd) y As en pescados expendidos en los mercados de la ciudad del Cusco.	MERY LUZ MASCO ARRIOLA	S/. 856,262.00	S/. 272,189.89	31.79%



32	Uso de ivermectina como parte de las estrategias en el control de ectoparásitos y endoparasitos en una comunidad selvática del Cusco.	MANUEL ANDRES MONTOYA LIZARRAGA	S/. 174,889.00	S/. 102,468.41	58.59%
33	Desarrollo de métodos preparativos de cuatro moléculas bioactivas a partir de plantas medicinales andinas: Acido Oleanoico Ácido Ursólico, Ácido Rosmarínico y Parthenólido.	CARLOS ALBERTO SERRANO FLORES	S/. 1,011,870.00	S/. 925,867.87	91.5%
34	Estudio, validación y aplicación de biotecnologías reproductivas en el proceso de mejoramiento y valoración genética de alpacas en las provincias de Canas, Canchis y Quispicanchi de la Región del Cusco.	LUCIO ENRIQUE AMPUERO CASQUINO	S/. 3,096,750.00	S/. 1,452,626.81	46.91%
35	El rol del DNA en la herencia de los colores, tipo de fibra y defectos genéticos en alpacas.	CESAR AMAHT ARAOZ	S/. 3,087,899.84	S/. 3,083,373.88	99.85%
36	Restauración forestal del Distrito de Kosñipata	GUIDO VICENTE HUAMAN MIRANDA	S/. 1,240,855.00	S/. 17,520.00	1.41%
37	Evaluación de las potencialidades de los recursos e identificación de estrategias para el desarrollo agrario sustentable en distritos pobres de la provincia de Paruro (Accha, Ccapi, Colcha y Paccarectambo) Region Cusco.	BENJAMIN ZAPATA ECHEGARAY	S/. 2,139,088.00	S/. 183,686.06	8.59%
38	Conservación y estudio de la biodiversidad faunística en la zona de Influencia del nuevo camino inca: Huyro-Machupicchu.	OLINTHO AGUILAR CONDEMAITA	S/. 594,752.00	S/. 56,335.47	9.47%
39	Disminución de la contaminación ambiental en la ciudad del Cusco, mediante la sustitución de combustible fósil por energía eléctrica en vehículos de transporte urbano masivo.	JULIO LUCAS WARTHON ASCARZA	S/. 1,426,920.00	S/. 802,814.78	56.26%
40	Parteros Tradicionales del Sur Andino del Perú : Una tecnología indígena andina a validarse desde la provincia de Canchis para la política de Salud Intercultural en el Perú.	EFRAIN GREGORIO CACERES CHALCO	S/. 1,190,537.00	S/. 666,704.30	56%
41	Distribución Florística de especies indicadores y de importancia económica, frente al cambio climático en glaciares de la Región del Cusco y zonas de amortiguamiento.	FRUCTUOSA DE LA TORRE MAYORGA	S/. 2,871,094.00	S/. 0.00	0%
42	Evaluación y Estrategias de Gestión Sostenible de Pastizales Altoandinos en el Proceso de Cambio Climático en las Provincias de Canas, Canchis, Chumbivilcas y Espinar ? Región Cusco.	WILBERT SOTOMAYOR CHAHUAYLLA	S/. 1,028,196.05	S/. 252,000.50	24.51%
43	Capacidad Institucional y Valor Público en las Instituciones del Sector Público de la Ciudad del Cusco, Caso Dirección de Transportes y Comunicaciones 2012 -2014.	DANIEL ALEJANDRO LINARES SANTOS	S/. 489,545.00	S/. 19,494.00	3.98%
44	Análisis del desempeño de manufactura integrada por Computadora en aplicaciones de procesos productivos.	FACUNDO PALOMINO QUISPE	S/. 3,525,117.00	S/. 65,189.59	1.85%
45	Recursos Hídricos, Glaciares e Indicadores Climáticos en la naciente del Rio Vilcanota: Laguna de Sibinacocha y Nevado de Quisoquipina.	NICOLAS MACEDO GUZMAN	S/. 2,556,510.00	S/. 1,206,259.39	47.18%

46	Diseño y Construcción de un nano-satélite conteniendo una cámara de resolución media para el estudio óptico de la cobertura de nubes sobre la región Cusco	VLADIMIRO CASILDO CANAL BRAVO	S/. 2,254,269.00	S/. 378,792.60	16.8%
47	Estudio de la Terosfera: Adquisición y análisis de información de misiones satelitales (Proyecto QB50)	ARTEMIO JANQUI GUZMAN	S/. 2,049,400.00	S/. 1,093,300.79	53.35%
48	Cultivo orgánico de hongos nutracéuticos (Pleurotus spp.-seta Lentinula edodes-shiitake) bajo condiciones artesanales en las comunidades campesinas de Huayllay-Cusco, Harín - Calca y San Nicolás de Bari - Anta.	MARIA ENCARNACION HOLGADO ROJAS	S/. 971,468.00	S/. 445,613.57	45.87%
49	Investigación sobre patógenos virales asociados con morbilidad y mortalidad por neumonía y diarrea en crías de alpaca (Vicugna pacos) en el CICAS La Raya, provincia de Canchis, Departamento de Cusco.	JORGE ACURIO SAAVEDRA	S/. 3,199,500.00	S/. 2,322,793.27	72.6%
50	Modelo de gestión participativa y desarrollo sostenible basado en el turismo rural de la región Cusco.	ROGER VENERO GIBAJA	S/. 981,335.00	S/. 193,466.11	19.71%
51	Determinación de los niveles del radón ambiental en viviendas de material noble y adobe y su impacto sobre la salud.	ROCIO ARTEAGA CURIE	S/. 441,521.95	S/. 110,659.00	25.06%
52	Percepciones del desglaciamiento y cambio climático en pobladores de la Cuenca del Chicón - Valle Sagrado del Cusco: Un estudio psicosocial Antropológico.	FREDY SANTIAGO MONGE RODRIGUEZ	S/. 562,000.00	S/. 498,101.63	88.63%
53	Análisis del desempeño de tecnologías emergentes de telecomunicaciones en diferentes tipos de infraestructuras de redes convergentes.	MILTON JHON VELASQUEZ CURO	S/. 2,371,296.00	S/. 825,798.51	34.82%
54	Fisiología Espermática y ovular en el tracto reproductivo de la hembra alpaca.	PEDRO WALTER BRAVO MATHEUS	S/. 2,997,900.00	S/. 1,404,976.16	46.87%
55	Modelamiento matemático hidrodinámico tridimensional del Flujo de Agua en los Canales Incas de Tipón.	CARLOS HUGO LOAIZA SCHIAFFINO	S/. 161,765.00	S/. 0.00	0%
56	Ecología, Distribución, densidad poblacional y conservación del Cóndor Andino (Vultur gryphus LINNAEUS 1758) en el Sur del Perú.	MARY NORMA JARA MOSCOSO	S/. 1,829,400.00	S/. 382,051.40	20.88%
57	COMPETENCIA POR CALIDAD EN LA PROGRAMACION Y COTIZACION DEL DESTINO TURISTICO CUSCO	HERNAN IVAR DEL CASTILLO GIBAJA	S/. 0.00	S/. 0.00	0%
		<b>TOTAL</b>	<b>S/. 79,173,585.00</b>	<b>S/. 40,358,465.41</b>	<b>50.97%</b>